

Thema: Video mit Fariba und Kamal zum Thema Begegnung

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Ehemalige Teilnehmer*innen aus dem Integrationskurs erzählen von ihren Begegnungen an vhs und tauschen sich darüber aus, was für sie eine positive oder auch negative Begegnung ausmacht.				
a. Aktualität	<input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)				
b. Persönliche Betroffenheit der TN	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5
Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Alltagserfahrungen					
2. Mindestanforderungen*					
a. sprachlich	<input checked="" type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1				
b. im Alfabereich					
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Toleranz und Verständnis im Umgang				

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Hörverstehen
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Technische Möglichkeit die Videos abzuspielen</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Arbeitsblatt Bilder</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>variabel</p>
<p>8. Variation</p>	
<p>9. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Isabel Herda</p>
<p>10. Copyright</p>	<p>CC BY SA 4.0</p>
<p>11. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
20 min	1 Teil Video Kamal + Fariba ansehen Informationen zur Person verstehen in Gruppe persönliche Infos austauschen, im Plenum berichten (3.P.Sg.)	Arbeitsblatt Plenum, Gruppe
30min	Mindmap Texte hören und lesen	
30min	andere Orte für Begegnungen, Wortwolke Grammatik, Sprechen	
20min	eine besondere Begegnung verstehendes Hören + Lückentext	Bilder
30+min	Beschreiben von Begegnungen Über eigene Erfahrungen berichten	

Materialien

Wer ist Kamal?

Wie alt ist Kamal?

Woher kommt er?

Wie lange ist er in Deutschland?

Was macht er in Jena?

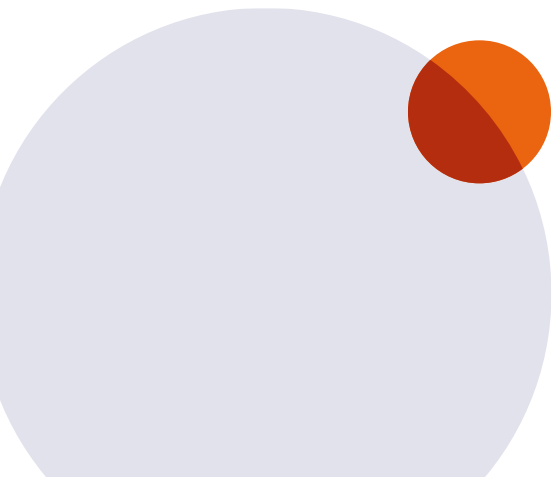
Wer ist Fariba?

Wie alt ist Fariba?

Woher kommt sie?

Wie lange ist sie in Deutschland?

Was macht sie in Meiningen?



Wer sind Sie? Sprechen Sie in der Gruppe.

Informieren Sie die Klasse.

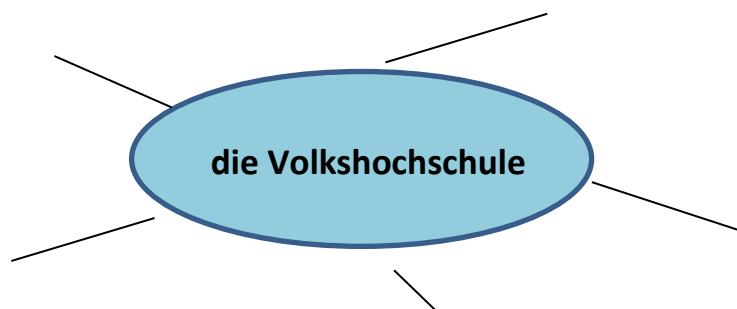
Das ist _____

Er /Sie kommt aus _____

Er /Sie ist seit _____ in Deutschland.

Er/Sie _____

Was ist die Volkshochschule für Sie?



Was sagen Kamal und Fariba über die VHS? Hören und lesen Sie.

Kamal: Ich war ein Teilnehmer bei der Volkshochschule und habe dort ungefähr 2 Jahre verbracht und ich hatte eine schöne Zeit mit den Leuten hier. Ich habe meine Freunde während des Kurses getroffen - vor der Corona-Zeit. Jetzt ist es schwierig Leute zu treffen wegen der Corona-Maßnahmen. Man muss immer Abstand halten und das ist schwierig.

Fariba: Ich habe von Anfang bis Ende meine deutsche Sprache hier gemacht und dann auch als Sprachassistentin hier gearbeitet und die Volkshochschule war eine große Unterstützung. Alle Schüler, die hier gelernt haben, sind sehr zufrieden. Es geht nicht nur um den Sprachkurs. Es gibt auch andere Kurse. Ich habe hier mal einen Kochkurs gemacht. Das war auch sehr schön. Man kann auch andere Sachen probieren. Es finden hier immer verschiedene Kurse statt und das ist schön.

die Unterstützung = die Hilfe
unterstützen = helfen

Wo können wir Leute treffen?

WortWolke24.de | kostenloser Wortwolken-Generator

Ich treffe Leute im _____
in der _____
beim _____
auf dem _____

Sprechen. Was mache ich ...

... auf dem Sportplatz?

... in der Bibliothek?

... _____

Eine besondere Begegnung

Fariba: Ich habe hier eine _____ kennengelernt, wir kennen uns seit 6 _____, sie ist meine beste Freundin geworden. Wir sind immer noch im Kontakt, aber ich werde sie auch vermissen, wenn wir uns irgendwann nicht mehr sehen können oder sollen. Sie hat großen Eindruck in meinem Leben gemacht und mich auch immer unterstützt. Bevor ich meine _____ angefangen habe, hat sie mir auch immer Mut gegeben, dass ich weitergehe und hat mich immer motiviert, dass ich meine Ausbildung anfangen und ist immer noch wie ein großer Berg, der hinter mir steht, meine Mama zwar auch, aber diese Freundin werde ich nie vergessen. Hoffentlich bleiben wir lebenslang zusammen.

begegnen = treffen

die Begegnung = das Treffen

Kamal: Eine schöne Begegnung war vor der B2-Prüfung: alle Kursteilnehmer mit der Kursleiterin. Wir sind in eine _____ gegangen. Da haben wir gegessen und _____, damit wir uns etwas ausruhen können, damit wir nicht so Stress bei der Prüfung haben.

Eine Begegnung ist erfolgreich, wenn die Leute tolerant und ehrlich miteinander sind.

Toleranz und Freundlichkeit

Ausgehend von Kamals letzter Bemerkung kann man eine einfache Diskussion versuchen.

Ich würde einige Bilder zeigen positiv → beschreiben

Sind Begegnungen immer schön und positiv?

Einige Bilder negativ → beschreiben

Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?

mit positivem Beispiel enden



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Isabel Herda erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.
Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.