

Thema: Corona

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Corona-Pandemie, Hygieneregeln														
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Sehr weit entfernt 1</th> <th style="background-color: #cccccc;">2</th> <th style="background-color: #cccccc;">3</th> <th style="background-color: #cccccc;">4</th> <th style="background-color: #cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table> <p>Das Thema nimmt Bezug auf</p> <input checked="" type="checkbox"/> Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsleben <input type="checkbox"/> Sonstiges:					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					X
Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5											
				X											
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
b. im Alfabereich	Alphalevel: (DVV Rahmencurriculum) Lesen Level 1, Schreiben Level 1														
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialen Zusammenhängen wecken <input type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Kennenlernen neuer Aufgabentypen														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Diskussion Alltagsprobleme
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Text zu Corona, Arbeitsblätter, Wortkärtchen</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	
<p>8. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung/ Hinweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auf die TN achten, Aktivitäten nach ihnen ausrichten und Impulse aufgreifen • Nicht überfordern (zum Beispiel, wenn die Konzentration sinkt) • Wissen nicht voraussetzen (Lücken trotz Schulbildung) • Wenn TN über Erfahrungen sprechen wollen, Diskussionen entstehen: diese zulassen • Nicht ins „Nölen“ verfallen lassen
<p>9. Variation</p>	
<p>10. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann Büro für angewandte Poesie: https://poesiebuero.de/</p>
<p>11. Copyright</p>	<p>CC-BY-ND</p>
<p>12. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Hygieneplan der Einrichtung besprechen Suchsel: kostenlos ein Suchsel erstellen auf SUCHSEL.net</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
15 Min.	Über Corona reden. Wörter sammeln (Tafel), die im Zusammenhang damit stehen. Über Wörter sprechen, z.B.: Was ist der Unterschied zwischen SARS, Covid und Corona?	Plenum (Tafel)
5 Min.	Text lesen: gemeinsam im Chor. Evtl. begleitend Silben klatschen	Arbeitsblatt Gruppenlesen
15 Min.	Text einzeln lesen: Jede/r einen Satz	Arbeitsblatt Einzelarbeit
	dabei Wörter, die nicht gelesen werden können, lautieren lassen und an der Tafel anschreiben	Text, Plenum
5 Min.	über den Text sprechen: Was macht ihr zu Hause, z.B. während der Quarantäne?	Plenum
15-20 Min.	Lückentext: Aufgabe erläutern, ausfüllen lassen	Einzelarbeit Arbeitsblatt
5-10 Min.	Korrektur des Lückentextes, Besprechen der Fehler, Bienchen verteilen	Einzelarbeit mit Dozentin
15-20 Min.	Suchsel,	Einzelarbeit Arbeitsblatt
	Schreibübung oder Fragen beantworten (für die, die schnell sind oder als Hausaufgabe)	Einzelarbeit Arbeitsblatt

Materialien

Artikel aus der Thüringischen Landeszeitung, Arbeitsblatt nach Anke Engelmann (Büro für angewandte Poesie: <https://poesiebuero.de/>)

Viele Menschen sind jetzt **krank**.
Sie haben **Corona**.
Corona ist ein **Virus**.
Das **Virus** ist auf der ganzen Welt.
In Europa, Asien, Afrika und Amerika.

Man muss Abstand halten.
Oder eine **Maske** haben.
Die **Maske** muss über Mund und Nase sein.
Damit schützt man andere.
Wenn man niesen muss.
Hatschi!

Man muss sich gut die Hände waschen.
Man darf sich nicht ins Gesicht fassen.
Man muss 2 Meter Abstand halten.
Dann wird man nicht krank.

Viele Geschäfte waren zu.
Damit der **Virus** sich nicht ausbreitet.
Viele Menschen sind zu Hause.
Sie haben kein Geld mehr.
Vielen ist langweilig.
Mir nicht.
Und dir?



Lückentext:

Viele Menschen sind jetzt _____.
Sie haben _____.
_____ ist ein _____.
Das _____ ist auf der ganzen Welt.
In Europa, Asien, Afrika und Amerika.

Man muss Abstand halten.
Oder eine _____ haben.
Die _____ muss über Mund und Nase sein.
Damit schützt man andere.
Wenn man niesen muss.
Hatschi!

Man muss sich gut die Hände waschen.
Man darf sich nicht ins Gesicht fassen.
Man muss 2 Meter Abstand halten.
Dann wird man nicht _____.

Viele Geschäfte waren zu.
Damit das _____ sich nicht ausbreitet.
Viele Menschen sind zu Hause.
Sie haben kein Geld mehr.
Vielen ist langweilig.
Mir nicht.
Und dir?



Bitte lesen und schreiben!

Auf der ganzen Welt sind Menschen krank.

Sie haben einen Virus.

Der Virus heißt Corona.

Alle müssen sehr aufpassen.

Man darf keine anderen Menschen treffen.

Sonst wird man auch krank.

In Kooperation mit:



Bitte beantworte die Fragen!

Wo sind die Menschen krank?

Was haben die Menschen?

Wie heißt der Virus?

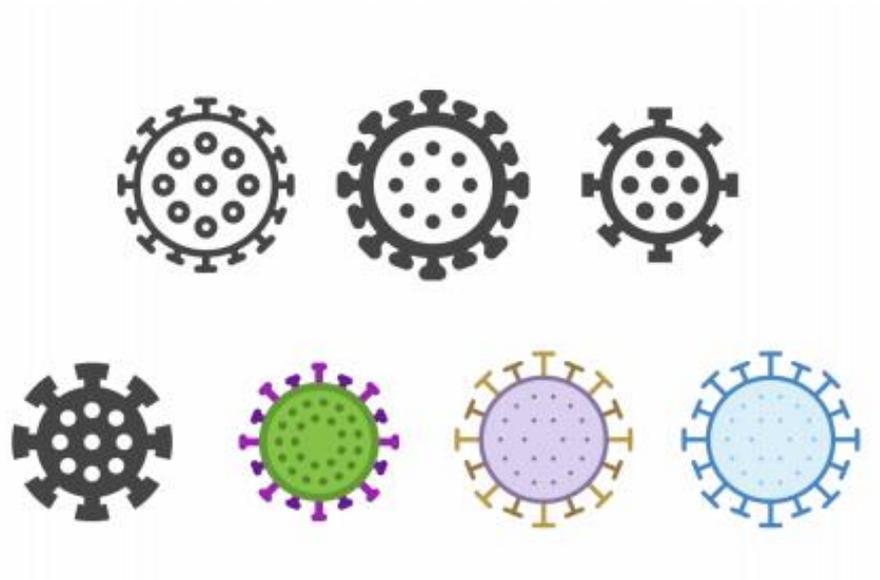
Was müssen alle tun?

Wen darf man nicht treffen?

Warum?

Das ist ein Bild von dem Virus.

Wenn du willst, male das Virus aus!



Corona

Finde die versteckten Wörter!

F	T	I	E	H	D	N	U	S	E	G	P	O	T
A	C	S	D	G	U	N	E	T	S	U	H	L	Q
U	I	E	N	C	H	N	E	S	E	I	N	N	V
F	Q	S	Y	Q	C	N	E	H	C	S	N	E	M
P	I	M	S	U	R	I	V	T	F	I	D	B	V
A	Z	B	C	I	C	U	R	B	C	E	O	H	W
S	A	C	E	M	W	Y	W	U	K	Q	S	M	U
S	T	A	S	C	H	E	N	T	U	C	H	Q	L
E	U	Q	K	X	A	N	O	R	O	C	A	R	E
N	K	T	N	C	Z	U	H	A	U	S	E	I	T
N	S	M	A	G	G	Q	Q	S	I	U	U	G	R
J	G	Z	R	L	H	Z	W	U	L	D	R	L	A
M	U	E	K	V	U	N	K	O	L	G	P	N	W
T	E	L	R	N	W	T	C	O	K	C	E	S	J

Diese Wörter sind versteckt:

GESUNDHEIT

VIRUS

ZUHAUSE

NIESEN

KRANK

AUFPASSEN

CORONA

TASCHENTUCH

MENSCHEN

HUSTEN

In Kooperation mit:

LÖSUNG für

A	N	H	L	X	P	D	B	P	N	A	F	U	Z
E	L	X	M	X	M	V	V	H	S	W	I	S	A
W	D	E	S	I	N	F	E	K	T	I	O	N	A
N	E	S	E	I	N	F	C	Q	D	R	J	I	A
L	U	S	Y	S	G	Z	E	O	M	K	R	U	F
S	E	I	M	E	D	N	A	P	R	L	Z	E	X
U	F	M	I	E	C	C	C	I	D	O	C	D	N
R	P	O	I	D	N	A	T	S	B	A	N	E	L
I	I	E	S	U	H	W	H	Q	N	L	G	A	D
V	T	M	V	L	A	W	A	I	F	N	X	J	L
S	H	ä	N	D	E	W	A	S	C	H	E	N	T
N	E	F	P	U	N	H	C	S	I	H	U	V	N
P	U	E	H	E	T	H	E	E	K	S	A	M	Q
E	R	M	T	A	S	C	H	E	N	T	U	C	H



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC-BY-ND veröffentlicht.

Lizensierung: CC-BY-ND

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angabe der Autorin und der Informationen zum Projekt geteilt und verwendet werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

In Kooperation mit: