

Thema: Corona - Verordnung

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Corona-Zeit: Regeln der neuen Verordnung 2G, 3G, 2G Plus erläutert														
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Sehr weit entfernt 1</th> <th style="background-color: #cccccc;">2</th> <th style="background-color: #cccccc;">3</th> <th style="background-color: #cccccc;">4</th> <th style="background-color: #cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					X				
Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5											
				X											
Das Thema nimmt Bezug auf <input checked="" type="checkbox"/> Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Erfahrungen mit Anfeindungen															
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
b. im Alphabereich	Alphalevel: (DVV Rahmencurriculum) Lesen Level 1, Schreiben Level 1														
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input checked="" type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung*</p>	
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Lesetext (Nachricht) zu den Verordnungen https://corona.thueringen.de/media/corona/Flyer/Flyer_zur_Lage_24.11.2021.pdf https://corona-leichte-sprache.de/page/6-startseite.html</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>10</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung/ Hinweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auf die TN achten, Aktivitäten nach ihnen ausrichten und Impulse aufgreifen • Nicht überfordern (zum Beispiel, wenn die Konzentration sinkt) • Wissen nicht voraussetzen (Lücken trotz Schulbildung) • Wenn TN über Erfahrungen sprechen wollen, Diskussionen entstehen: diese zulassen • Nicht alle dieselben Interessen: Wenn TN bestimmte Themen nicht interessieren, Termine anbieten, wo die Person nicht anwesend ist (Wichtig: Freiwilligkeit)
<p>10. Variation</p>	<p>Flyer zur Lage weglassen (ist sehr anspruchsvoll)</p>
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann: https://poesiebuero.de/</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Diskussion über Impfen, evtl. auch über Querdenker u.ä.</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10 Minuten	Diskussion Corona-Maßnahmen	Plenum (Tafel)
20	Fragen zu Corona sammeln Begriffe sammeln, auf die Tafel schreiben Begriffe im Internet recherchieren (Lexikon auf www.corona-leicht-sprache.de)	https://corona-leichte-sprache.de/page/6-startseite.html
10 Minuten	Internet: Lage-Flyer gemeinsam ansehen, über die Zahlen sprechen, über die Grafiken sprechen	https://corona.thueringen.de/media/corona/Flyer/Flyer_zur_Lage_24.11.2021.pdf
15 Minuten	Leseübung: Corona-Regeln	Arbeitsblatt: gemeinsam lesen, dann einzeln
10	Galgenmännlein mit einigen der gesuchten Begriffe	



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

In Kooperation mit:

24. November

Es gilt die Warnstufe 3.

Die Regierung von Thüringen hat strenge Regeln beschlossen.

Für Menschen, die nicht geimpft sind.

Es gibt die Regeln:

- 3G
- 2G
- 2G Plus

3G heißt:

- entweder geimpft
- oder genesen
- oder getestet

Nur solche Menschen haben Zutritt.

2G heißt:

- entweder geimpft
- oder genesen.

2G Plus heißt

- geimpft
- oder genesen
- **und** getestet

Menschen müssen einen Corona-Test machen. Auch wenn sie geimpft sind oder Corona hatten und wieder gesund sind.

Man muss immer eine Maske tragen. Wenn man unterwegs ist. In geschlossenen Räumen.

Und genug Abstand halten.

Also mindestens 1,5 Meter.

2G gilt zum Beispiel im Kino. Oder im Restaurant.

Wenn man Geburtstag feiert.

Oder wenn man sich etwas kaufen will. Zum Beispiel eine Hose.

3G gilt zum Beispiel im Bus und im Zug. Oder wenn man Essen kauft. Oder Medikamente.

2G plus gilt im Fitness-Studio. Oder wenn mehr als 50 Menschen in einem Raum sind.

Menschen, die nicht geimpft sind. Oder genesen. Dürfen nur noch 2 fremde Menschen treffen.

Sie müssen nachts zu Hause bleiben.

Die Regierung hat auch gesagt: keine Weihnachts-Märkte.

Tipp: Man braucht oft den gelben Ausweis. In dem steht: Du bist geimpft. Du solltest ihn immer in der Tasche haben.

8. November

In Thüringen gilt die Corona-Warnstufe 2.
Weil wieder viele Menschen Corona haben.

Deshalb gelten Regeln.
Damit nicht noch mehr Menschen krank werden.
Die Regeln heißen **2G** und **3G plus**.

2G bedeutet, dass nur Geimpfte und Genesene

- in Gaststätten,
- in Sport-Veranstaltungen
- in Kultur-Veranstaltungen dürfen.

Man muss keine Maske tragen.

Bei **3G plus** dürfen auch Menschen mit einem negativen PCR-Test kommen.
Wer nicht geimpft ist. Und nicht genesen.
Wer keine Impfung will, muss den Test bezahlen. Das ist teuer.



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

In Kooperation mit: