

## Thema: Rassismus – nur in den USA?

<b>1. Schwerpunkt*</b> (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Rassismus - nur in den USA?										
<b>a. Aktualität</b>	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)										
<b>b. Persönliche Betroffenheit der TN</b>	<b>Sehr weit entfernt 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</b>						
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%; text-align: center;">X</td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> <td style="width:15%;"></td> </tr> </table> <p>Das Thema nimmt Bezug auf</p> <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: aktuelle Ereignisse							X				
	X										
<b>2. Mindestanforderungen*</b>											
<b>a. sprachlich</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1										
<b>b. im Alphabereich</b>	Alphalevel: mind. 2L										
<b>3. Lernziele*</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input checked="" type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:										

<p><b>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lesen</li> <li><input type="checkbox"/> Schreiben</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis</li> <li><input type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes</li> <li><input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen</li> <li><input type="checkbox"/> Rechnen</li> <li><input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten</li> <li><input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen</li> <li><input type="checkbox"/> Sonstiges:</li> </ul>
<p><b>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung*</b> (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Aktuelle Schlagzeilen ergänzen</p>
<p><b>6. Benötigte Materialien*</b> (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Schlagzeilen über rassistisch begründete Angriffe</p>
<p><b>7. Gruppengröße (max.)</b></p>	<p>Max. 10</p>
<p><b>8. Auswertung</b> (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p><b>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</b></p>	
<p><b>10. Variation</b></p>	
<p><b>11. Quelle (oder erstellt von)</b></p>	<p><a href="https://www.fr.de/panorama/rassismus-rassistische-polizeigewalt-deutschland-george-floyd-oury-jalloh-kein-einzelfall-zr-13788792.html">https://www.fr.de/panorama/rassismus-rassistische-polizeigewalt-deutschland-george-floyd-oury-jalloh-kein-einzelfall-zr-13788792.html</a>  <a href="https://www.zdf.de/nachrichten/politik/coronavirus-diskriminierung-rassismus-asiaten-100.html">https://www.zdf.de/nachrichten/politik/coronavirus-diskriminierung-rassismus-asiaten-100.html</a>  <a href="https://www.spiegel.de/thema/bluttat-in-hanau/">https://www.spiegel.de/thema/bluttat-in-hanau/</a></p>
<p><b>12. Copyright</b></p>	<p>CC-BY-ND</p>
<p><b>13. Weiterführendes</b> (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	



### Plan der Durchführung\*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
	Die TN bekommen jeweils eine Schlagzeile und lesen sie gemeinsam mit der KL.	Plenum
	Der TN sagt, was er verstanden hat. Ist es ein rassistischer Angriff?	Plenum
	Gespräch über rassistisch begründeter Angriffe in Deutschland.	Plenum
	Optional: Wo kann ich Hilfe bekommen?	

## Materialien

Gestaltung und Inspiration sowie Text nach:

**Fulda: Polizei erschießt Matiullah Jabarkhil (einen 19-jährigen afghanischen Flüchtling) vor einer Bäckerei. Der Beamte schießt zwölf Mal (2018)**

**Berlin: Hussam Fadl wird vor einer Flüchtlingsunterkunft von der Polizei erschossen (2016)**

**Schweinfurt: Rooble Warsame (22-jähriger somalischer Geflüchteter stirbt in der Zelle der Polizeiwache (2019)**

**Über hundert rassistische Übergriffe mit Corona-Bezug gibt es bundesweit - besonders asiatisch aussehende Menschen sind betroffen. (2020)**

**Chinesin in Berlin rassistisch beleidigt. Zwei Frauen gehen auf 23-Jährige an S-Bahnhof Beusselstraße los. (2020)**

**Attentäter schoss mindestens 52-mal. Aus rassistischen Motiven tötete ein 43-Jähriger in Hanau neun Menschen, danach erschoss er seine Mutter und sich selbst.  
(2020)**



**Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:**

Dieser Lernbaustein wurde vom Thüringer Volkshochschulverband e. V. erstellt und unter CC-BY-ND veröffentlicht.  
Lizensierung: CC-BY-ND

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angabe der Urheber und der Informationen zum Projekt geteilt und verwendet werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.