

Thema: rechtsextreme Zeichen und Symbole

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	verwendeten Codes, Symbole in der rechtsextremen Szene, Nationalsozialismus				
a. Aktualität	<input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)				
b. Persönliche Betroffenheit der TN	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5
Das Thema nimmt Bezug auf <input checked="" type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Erfahrungen mit Anfeindungen					
2. Mindestanforderungen*					
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1				
b. im Alfabereich	Alphalevel: (DVV Rahmencurriculum) Lesen Level 1, Schreiben Level 1				
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input checked="" type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:				

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input type="checkbox"/> Schreiben <input type="checkbox"/> Textverständnis <input type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Kennenlernen neuer Aufgabetypen (Multiple-Choice, Quiz)
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung*</p>	
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz „Zeichen und Symbole“ vom Projekt PARTHNER Thüringen • Hintergrundmaterial mit Anregungen: https://www.cph-nuernberg.de/fileadmin/user_upload/projekte/inklusive_politische_Bildung/1_Der_Nationalsozialismus_Gemeinsam_lernen_In_leicht_verstaendlicher_Sprache_Bausteine_fuer_eine_inklusive_historisch-politische_Bildung_.pdf [2.7.21]
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung/ Hinweise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse am Thema und Vorkenntnisse müssen vorhanden sein • Auswertung des Quiz mündlich machen und Vorlage vereinfachen • Auf die TN achten, Aktivitäten nach ihnen ausrichten und Impulse aufgreifen • Nicht überfordern (zum Beispiel, wenn die Konzentration sinkt), langsam vorgehen, Symbole gut erklären • Wissen nicht voraussetzen (Lücken trotz Schulbildung) • Wenn TN über Erfahrungen sprechen wollen, Diskussionen entstehen: diese zulassen
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Quiz „Zeichen und Symbole“: Heimatbund Thüringen e. V. – Projekt PARTHNER – PARTHNER schafft Gemeinschaft. Projekt-Werk-Buch, 1. Auflage, Weimar, 2019</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY- ND 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Nationalsozialismus, NSDAP, Verhältnis von Neonazis zu Menschen mit Behinderungen (weitere Materialien/ Textsorten: Pressematerial, historische Bilder)</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
20 Min.	Vorkenntnisse klären: Was sind Neonazis? Welche Einstellungen haben sie? Woher kommt diese Bewegung, wo hat sie ihre Wurzeln (Nationalsozialismus)? Begründung: Viele Symbole, die Rechtsextremisten benutzen, stammen aus der Vergangenheit. Sie sind verboten. Deshalb zeigen sie sie nur selten ganz offen, sondern sie verbergen sie - aber so, dass man sie daran erkennen kann.	Plenum Hintergrundmaterial s.o.
20 Min.	Warum sind die Zeichen und die extremen Organisationen verboten? Nationalsozialismus: Zeitstrahl. Welche Zeit haben wir jetzt? Was ist wann passiert (Geburtstage, andere wichtige Ereignisse) Zeit des NS eintragen, diskutieren: Kenntnisse über den Nationalsozialismus, den Holocaust (und die Haltung zu Behinderten), den II. Weltkrieg	Plenum Zeitstrahl (an die Tafel malen oder Strick auf den Boden legen, dazu Blätter mit Jahreszahlen)
10-15 Min.	wichtige historische Symbole und Begriffe und ihren historischen Hintergrund diskutieren: Hakenkreuz, NSDAP, Adolf Hitler (Zahlencodes) welche Symbole kennen die TN bereits?	Plenum ggf. Bildmaterial zu historischen Symbolen und Begriffen
25 Min.	Arbeit mit dem Quiz: Welche Zeichen erkennt ihr? Welche sind rechtsextrem oder könnten es sein?	Arbeitsblatt Quiz
20 Min.	Auflösung mündlich (langsam vorgehen, Symbole gut erklären)	Mündlich im Plenum
	Diskussion über die Marke „CONSDAPLE“. Was ist "NSDAP"?	Mündlich im Plenum
	Welche Symbole kennt ihr noch (Zahlencodes, Schnürsenkel,	Mündlich im Plenum
	Diskussion: „Neonazis und ihre Haltung zu Behinderten“: eigene Erlebnisse	Mündlich im Plenum



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde Heimatbund Thüringen e. V. – Projekt PARTNER unter CC BY-ND 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-ND 4.0

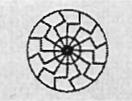
Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angabe des Urhebers und der Informationen zum Projekt geteilt und verwendet werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.

In Kooperation mit:

Quiz Zeichen und Symbole

Oft kann man Rechts-Extremisten an Zeichen erkennen. Deshalb finden Sie hier einen Test.

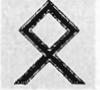
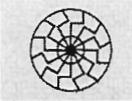
Welche der Zeichen sind rechts-extrem?

	rechts-extrem	nicht rechts-extrem	weiß nicht
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Quiz Zeichen und Symbole

Oft kann man Rechts-Extremisten an Zeichen erkennen. Deshalb finden Sie hier einen Test.

Welche der Zeichen sind rechts-extrem?

	rechts-extrem	nicht rechts-extrem	weiß nicht
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.2. Quiz Zeichen und Symbole Auflösung (Kopiervorlage)

rechtsextrem?	Ja	nein	
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Manowar Symbol der US-amerikanischen Band Manowar, die als Begründerin der musikalischen Stilrichtung des True Metal gilt.
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	CONSDAPLE Die Marke Consdaple ist bei Neonazis aufgrund der im Wort enthaltenen Buchstabenkombination NSDAP beliebt.
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Identitäre Bewegung (IB) »Avantgarde« im vermeintlichen Abwehrkampf gegen den Islam. Anfänge in Frankreich. Medial geschickte spektakuläre Aktionen. Historisches Vorbild: Krieger Spartas (480 v. Chr. Kampf gegen übermächtiges persisches Heer. Lambda = Symbol Spartas.
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Siedlergemeinschaft Symbol einer Gemeinschaft im Verband Wohneigentum Niedersachsen
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keltenkreuz Das stilisierte Keltenkreuz dient in der extrem rechten Szene weltweit als Symbol für die »Vormachtstellung der weißen Rasse« und gilt gemeinhin als White-Power-Zeichen. Das Zeichen findet in der Szene beinahe unbegrenzte Verwendung.
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Der endlose Knoten Buddistisches Symbol. Der endlose Knoten symbolisiert mit seinen Überschneidungen ohne Anfang und Ende die unendliche Weisheit und das Mitgefühl von Buddha.
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Odalrune Die Odalrune wurde von verschiedenen SS-Einheiten als Kennzeichen verwendet. Sie ist heute ein verbreitetes Symbol in der Neonazi-Szene und war das Abzeichen von Wiking-Jugend und dem Bund Nationaler Studenten.
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	# HKN KRZ, Hakan Kyrirtz Die Abkürzung »HKN KRZ« wird in erster Linie verwendet, um das verbotene Hakenkreuz-Symbol zu ersetzen. ... »HKN KRZ« ist, anders als das Hakenkreuz-Symbol, kein »Kennzeichen einer verfassungswidrigen Organisation« – es darf also getragen werden.
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Schlägel und Eisen Symbol des Bergbaus
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Schwarze Sonne Im Nationalsozialismus diente die Schwarze Sonne, die als ein zwölfarmiges Hakenkreuz oder ein Rad aus zwölf Sig-Runen gedeutet werden kann, der SS als Sinnbild einer nordisch-heidnischen Religion und eines angeblich uralten geheimen Wissens.
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Das A im Kreis Anarchistisches Symbol
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Europäischen Aktion (EA) eine 2010 gegründete europaweite Dachorganisation von Holocaust-Leugner*innen, angeblich im Juni 2017 vor anstehendem Verbot selbst aufgelöst, aber noch präsent. Darstellung goldenes Kruckenkreuz (»Austrofascismus«)