

Thema: Krieg in der Ukraine

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Krieg in der Ukraine					
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/>	tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen)				
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<input type="checkbox"/>	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5
2. Mindestanforderungen*	<input type="checkbox"/>	Das Thema nimmt Bezug auf				
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Interessen und Wünsche der Teilnehmer*innen				
b. im Alphabereich	<input type="checkbox"/>	A1 A2 B1 B2 C1				
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/>	Thema einführen/ vertiefen (abstrakte) Begriffe verstehen				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Zusammenhänge verstehen Erfahrungen mitteilen Diskussionen anregen				
	<input checked="" type="checkbox"/>	eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialen Zusammenhängen wecken				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Teilhabe/ Partizipation fördern <input checked="" type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:				

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Evtl. Internet mit Beamer Nachrichten in leichter Sprache: z.B. unter https://www.nachrichtenleicht.de/</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Artikel in leichter Sprache (Arbeitsblätter) Karten: die Ukraine in Europa (mit angrenzenden Ländern) Ukraine mit den von Russland kontrollierten Gebieten</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>10</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thema ist sehr komplex: Verständnisfragen! • Auf die TN achten, Aktivitäten nach ihnen ausrichten und Impulse aufgreifen • Nicht überfordern (zum Beispiel, wenn die Konzentration sinkt) • Wissen nicht voraussetzen (Lücken trotz Schulbildung) • Wenn TN über Erfahrungen sprechen wollen, Diskussionen entstehen: diese zulassen • Nicht alle dieselben Interessen: Wenn TN bestimmte Themen nicht interessieren, Termine anbieten, wo die Person nicht anwesend ist (Wichtig: Freiwilligkeit)
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann: https://poesiebuero.de/</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Diskutieren/ Liste erarbeiten: Was können die TN tun, um den Menschen in der Ukraine zu helfen?</p>



	<p>Hinweis auf Nachrichtenportale, die Nachrichten in einfacher Sprache senden: z.B. Deutschlandfunk https://www.nachrichtenleicht.de/</p>
--	--

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10 Minuten	Diskussion, Einführung in das Thema Aktuelle Nachrichten auf https://www.nachrichtenleicht.de/ hören Russland ist in der Ukraine einmarschiert. In der Ukraine ist Krieg. Was bedeutet das für die Menschen dort? Was bedeutet das für uns? Wie heißt der Präsident von Russland?	Europa-Karte Bilder mit 1. der Fahne von Russland und 2. der Fahne der Ukraine
10 Minuten	Welche Länder gehören zu Europa? Karten betrachten, an die Ukraine grenzende Länder sammeln. Deutschland suchen lassen. Welche Länder gibt es noch in Europa?	Karten evtl. im Internet z.B. bei Redaktionsnetzwerk Deutschland (www.rnd.de) Tafelarbeit: Länder aufschreiben
10 Minuten	Klären von Begriffen: NATO (Militärbündnis), Europäische Union (EU, Wirtschaftsbündnis), welche Länder sind Mitglieder?	Plenum Diskussion
10 Minuten	Artikel lesen (Chorlesen, die Kursleiterin liest leise mit). Zwischenfragen nach den Absätzen stellen	Arbeitsblatt mit Artikel
15 Minuten	Diskussion: Krieg und die Angst davor. Welche Folgen hat der Krieg? wie kann man den Menschen in der Ukraine helfen? Was können wir tun? (Liste schreiben)	Plenum Tafel



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.

In der Ukraine ist Krieg

Die Ukraine ist ein Land im Osten von Europa.

Am Donnerstag (25. Februar) hat Russland die Ukraine angegriffen.

Der Präsident von Russland heißt Wladimir Putin.

Warum greift Putin die Ukraine an?

Früher gehörte die Ukraine zur Sowjetunion.

Die Sowjetunion war ein großes Land.

Die Sowjetunion bestand aus vielen Ländern.

Das größte Land war Russland.

Aber zur Sowjetunion gehörten auch andere Gebiete.

Auch die Ukraine.

1991 löste sich die Sowjetunion auf.

Das war nach der Wende.

Die Sowjetunion heißt jetzt Russland.

Viele Länder haben sich von Russland gelöst.

Sie wollen lieber mehr zu Europa gehören.

Zum Beispiel Lettland.

Estland.

Und Litauen.

1991 sagte auch die Ukraine: Wir sind jetzt unabhängig.

Viele Länder aus Ost-Europa wollen mehr zu Europa gehören.

Einige von diesen Ländern sind in der EU.

Zum Beispiel Polen.

Oder Ungarn.

Oder Bulgarien.

Viele Länder aus Ost-Europa sind auch in der Nato.

Die Nato ist ein Militär-Bündnis.

Zur Nato gehört auch die USA.

Putin sagt: Die Nato rückt an Russland heran.

Putin sagt: Das darf nicht sein.

Putin sagt: Das hat die Nato versprochen.

Als die Wende war.

Die Nato sagt: Jedes Land darf allein entscheiden.

Die Ukraine ist nicht in der EU.

Die Ukraine ist nicht in der Nato.

Es gibt ein Gebiet in der Ukraine.

Dort sagen Menschen: Wir gehören zu Russland.

Putin hat gesagt: Die ganze Ukraine will zu Russland gehören.

Weil in der Ukraine alles schlimm ist.

Russland muss der Ukraine helfen.

Das ist gelogen.

Die Menschen in der Ukraine kämpfen.

Sie wollen nicht zu Russland gehören.

Sie sind sehr tapfer.

Das hat Putin nicht gedacht.

Deutschland hilft der Ukraine.

Deutschland schickt auch Waffen.

Das macht Putin wütend.

Manche Menschen haben Angst.

Die Ukraine grenzt an Polen.

Die Ukraine liegt mitten in Europa.

Putin hat auch dem Westen gedroht.

Mit Atombomben.

Der Präsident der Ukraine heißt Wolodimir Selenski.

Er sagt: Die EU muss die Ukraine jetzt aufnehmen.

Er will sich mit Putin treffen.

Vielleicht kann er Putin überreden: Hör auf mit dem Krieg.

Aber viele sagen: Putin ist verrückt.

Die Nachricht hat Anke Engelmann geschrieben.

Die Nachricht ist vom 28. Februar 2022