

## Thema: Ukrainekrieg 1

<b>1. Schwerpunkt*</b> (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Ukrainekrieg: Information und Positionen					
<b>a. Aktualität</b>	x	tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)				
<b>b. Persönliche Betroffenheit der TN</b>		<b>Sehr weit entfernt 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</b>
	x	Das Thema nimmt Bezug auf  Freizeit Arbeitsleben Sonstiges: Politik und politische Teilhabe				
<b>2. Mindestanforderungen*</b>	TN sind Muttersprachler mit kognitiven Beeinträchtigungen					
<b>a. sprachlich</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 A2 B1 B2 C1				
<b>b. im Alphabereich</b>	Alpha Level 1					
<b>3. Lernziele*</b>	x	Thema einführen/ vertiefen				
	x	(abstrakte) Begriffe verstehen				
	x	Zusammenhänge verstehen				
	x	Erfahrungen mitteilen				
	x	Diskussionen anregen				
	x	eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen				
	x	andere Meinungen/ Interessen akzeptieren				
	□	feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen				
	x	Handlungsmöglichkeiten erschließen				
	□	Bewusstwerden von Vorurteilen				
	□	Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken				
	x	Teilhabe/ Partizipation fördern				
	x	Stimmungsbild				
	□	Sonstiges:				

<p>4. <b>Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</b></p>	<p>x Lesen  x Schreiben  x Textverständnis  x Erweiterung des Wortschatzes  Kennenlernen neuer Textformen: Zeitungsartikel  <input type="checkbox"/> Rechnen  Umgang mit PC und Internet  x Informationsbeschaffung und -auswertung  <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten  Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.)  Abbau von Hemmungen</p>
<p>5. <b>Voraussetzungen/ Vorbereitung*</b>  (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Internetfähiger Computer mit Lautsprecherfunktion</p>
<p>6. <b>Benötigte Materialien*</b>  (erarbeitete Materialien, Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Lesetext  Karten (Vorlage PDF)</p>
<p>7. <b>Gruppengröße</b> (max.)</p>	<p>Bis zu 8</p>
<p>8. <b>Auswertung</b>  (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. <b>Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</b></p>	
<p>10. <b>Variation</b></p>	
<p>11. <b>Quelle (oder erstellt von)</b></p>	<p><b>Anke Engelmann/Büro für angewandte Poesie</b></p>
<p>12. <b>Copyright</b></p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. <b>Weiterführendes</b>  (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Hintergrundinfos: (Vorlesefunktion nutzen!)  <a href="https://www.mdr.de/barrierefreiheit/leichte-sprache/leichte-sprache-ukraine-angriff-100.html">https://www.mdr.de/barrierefreiheit/leichte-sprache/leichte-sprache-ukraine-angriff-100.html</a>  dort auch weitere Links</p>

## Plan der Durchführung\*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
20	Krieg in der Ukraine: Wissensstand und Meinungen abfragen Dazu auch die Karten benutzen	Diskussion im Plenum Vorlage Karten
20	Lesetext erarbeiten lassen: z.B. Kursleiterin liest vor, TN lesen leise mit Evtl. weitere Diskussion oder Fragen	Einzelarbeit Lesetext
10	Hintergrundinfos/Geschichte des Krieges im mdr	Plenum
10	<p>Abschluss: Ukrainisches Lied vom Schneeballstrauch auf youtube. Dazu kurz Inhalt und Geschichte angeben. Auch auf die Sprache eingehen.</p> <p><i>„Oh, roter Schneeballstrauch auf der Wiese“. Es wurde vor mehr als hundert Jahren nach Motiven eines Kosakenlieds aus dem 17. Jahrhundert geschrieben, handelt vom Unglück der Ukraine und vergleicht sie mit einem geknickten „roten Schneeballstrauch“, einem der Symbole des Landes.</i></p> <p><i>Das Lied verspricht, dass die Ukrainer alles tun werden, um den Schneeballstrauch, also die Ukraine, wieder „aufzurichten“ und „aufzumuntern“. Der Erste, der dieses Lied neu interpretierte, war der bekannte Sänger Andrij Chlivenjuk von der Gruppe Boombbox, der wie viele andere Künstler mit dem Kriegsbeginn das Mikrofon gegen eine Waffe eingetauscht hat. In verschiedenen Fassungen, darunter eine Bearbeitung von Pink Floyd, kann man das Lied auf YouTube, im Radio und durch viele geöffnete Autofenster hören.</i></p> <p><i>(Quelle: <a href="https://taz.de/Neue-Volkslieder-in-der-Ukraine/15874409/">https://taz.de/Neue-Volkslieder-in-der-Ukraine/15874409/</a> 15.8.23)</i></p>	



### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

# Materialien

Lesetext Vorlage

Karten Vorlage

Mdr Hintergrundinfos: <https://www.mdr.de/barrierefreiheit/leichte-sprache/leichte-sprache-ukraine-angriff-100.html> [15.8.23]

dort auch weitere Links

Ukrainisches Lied: <https://www.youtube.com/watch?v=yuvGeMYmsug> [15.8.23]

Hier in einer Version von Pink Floyd: <https://www.youtube.com/watch?v=saEpkcVi1d4> [15.8.23]



**Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:**

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

## Was passiert gerade in der Ukraine?

Die Ukraine ist ein Land im Osten von Europa.

Die Ukraine hat auch eine Grenze zu Russland. Ende Februar hat Russland die Ukraine angegriffen.

In der Ukraine ist jetzt Krieg. Das heißt zum Beispiel:

Russland wirft Bomben auf Städte in der Ukraine.

Russland hat viele Soldaten in die Ukraine geschickt.

Die Soldaten haben Waffen und Panzer.

Es gibt viele Kämpfe.

Denn die Ukrainer wehren sich gegen die russischen Soldaten.

Viele müssen jetzt aus der Ukraine fliehen.

Bei den Angriffen und Kämpfen sind viele Menschen gestorben.

Darunter waren auch Kinder und alte Menschen.

Auch viele Häuser sind kaputt.

Sogar Krankenhäuser wurden zerstört.

In den Geschäften gibt es nur noch wenig zu kaufen.

In manchen Städten gibt es keinen Strom und kein Wasser mehr.

Die Menschen in der Ukraine haben deshalb große Angst.

Viele müssen jetzt aus der Ukraine fliehen.

Vor allem Frauen und Kinder verlassen das Land.

Die Männer müssen in der Ukraine bleiben.

Sie sollen dort kämpfen.

Millionen Menschen haben die Ukraine schon verlassen.

Sie fliehen zum Beispiel nach Polen.

Und nach Deutschland.



Wladimir Putin ist der Präsident von Russland.  
Das heißt: Er ist der Chef der Regierung.  
Wladimir Putin will mehr Macht haben.  
Wladimir Putin sagt:

Die Ukraine soll zu Russland gehören.  
Die Ukraine soll eine neue Regierung bekommen.  
Die Regierung will Russland bestimmen.  
Die Ukraine soll keine eigenen Waffen haben.  
Die Ukraine soll nicht in die Nato gehen.

Die Nato ist eine Gruppe von mehr als 30 Ländern.  
Auch die USA und Deutschland sind dabei.  
Die Länder der Nato haben versprochen:  
Sie helfen sich gegenseitig, wenn ein Land der Nato angegriffen wird.  
Man sagt dazu auch:  
Die Nato ist ein Verteidigungs-Bündnis.

Russland macht bei der Nato nicht mit.  
Auch die Ukraine ist nicht in der Nato.  
Die Ukraine hat einen Antrag gestellt.  
Aber die Nato hat gesagt: Jetzt noch nicht.



## Ist der Krieg auch für Deutschland gefährlich?

Im Moment ist es in Deutschland sicher.

Doch auch in Deutschland hat der Krieg Folgen.

Zum Beispiel:

Deutschland gibt viel Geld für neue Waffen aus.

Deutschland bekommt aus Russland Öl und Gas.

Damit heizen wir zum Beispiel.

Deutschland will kein Öl und Gas aus Russland mehr kaufen.

Das heißt zum Beispiel:

Deutschland muss viel Geld für erneuerbare Energien ausgeben.

Erneuerbare Energien sind zum Beispiel Wind-Räder.

Die Preise in Deutschland steigen:

Vor allem für Öl, Gas und Strom.

Zum Beispiel werden Auto-Fahren und Heizen viel teurer.

Darum sollen jetzt alle Energie sparen.

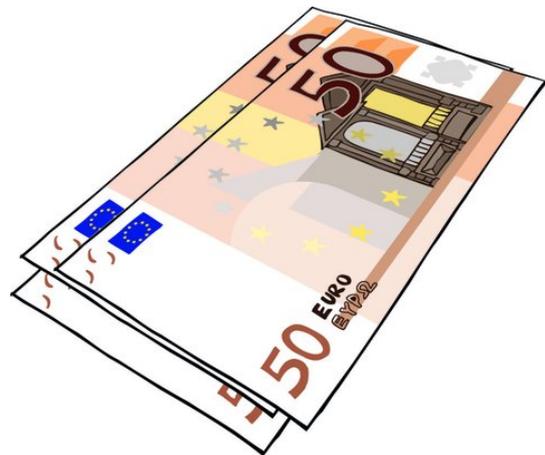
Und weniger heizen.

Viele deutsche Firmen wollen nicht mehr mit Russland arbeiten.

Das heißt auch:

Die Firmen können in Russland nichts mehr verkaufen.

Die Firmen verdienen weniger Geld.



© Reinhild Kassing

unter Benutzung von

<https://www.lebenshilfe.de/informieren/familie/krieg-in-der-ukraine-leichte-sprache>



