


Thema: Inflation

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Inflation														
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="background-color:#cccccc;">Sehr weit entfernt 1</td> <td style="background-color:#cccccc;">2</td> <td style="background-color:#cccccc;">3</td> <td style="background-color:#cccccc;">4</td> <td style="background-color:#cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td>X</td> </tr> </table>					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					X
	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5										
				X											
Das Thema nimmt Bezug auf <input checked="" type="checkbox"/> Freizeit <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Alltag															
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input checked="" type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
b. im Alphabereich	Level 3-4														
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input checked="" type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input checked="" type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Karikaturen als Ganzes verstehen / deuten
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Tafel, Taschenrechner Prospekte von Supermärkten (eventuell für die Schnelleren, die mehr rechnen wollen)</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Das Arbeitsblatt</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>Keine Bgrenzung</p>
<p>8. Schwierigkeiten/ Probleme bei der</p>	<p>Keine –TN vorher informieren, dass das Thema behandelt wird, damit sie sich eventuell ein wenig im Vorfeld informieren können.</p>
<p>9. Auswertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Denken Sie, dass es noch lange anhalten wird? - Wenn Sie einen Kredit haben, ist Inflation gut oder nicht? - Was könnten die Folgen sein, wenn die Preise immer weiter ansteigen? <p>Gab es das schon in der deutschen Geschichte?</p>
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Dieser Lernbaustein wurde von Anne-Sophie Gozé-Diemar und dem Thüringer Volkshochschulverband e. V. erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht. Inflation einfach erklärt Sparkasse.de Alle Angebote der Woche: ab Donnerstag, 25.08. Kaufland</p>
<p>12. Copyright</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Lizensierung: CC BY SA 4.0 Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angaben des Urhebers, der Quellen und der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.</p> </div>
<p>13. Weiterführendes</p>	<p>14. Rechnen im Alltag / ein gesundes Menü für ein Fest planen mit einem festen Budget 15. Preise vergleichen im Supermarkt: was ist günstiger? 16. Wie kann ich im Alltag sparen?</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10 Min	Bildbeschreibung: was sehe ich? Welche Begriffe kann ich mit dem Bild verbinden?	AB- PL
5 Min	Schreiben: was bedeutet Inflation für Sie?	AB-EA
7 Min	Vorlesen der individuellen Antwort / Feedback geben	PL
5 Min	Wörter lesen und passende Wörter einkreisen	EA
5 Min	Jemandem erklären, welche Bedeutung die Wörter im Zusammenhang mit der Inflation haben.	PA
10 Min	Text in Tandem vorlesen und erklären	PA / PL
15 Min	Einführung in die Prozentrechnung durch die Lehrkraft	
15 Min	Selbsterprobung: Prozentrechnen am Beispiel von Angeboten aus der Werbung	EA/ PL
15 Min	Text verfassen über seine Gedanken zum Thema Inflation / Vorlesen	EA / PL

Materialien: Die Inflation



1. Was bedeutet das für Sie?

2. Kreisen die **Wörter** ein, die zu dem Thema passen!

Der Preis – die Tiere – teuer – billiger – die Bank

die Kaufkraft – der Verbrauch - der Verlust – das Haus – das Handwerk

3. Erklären Sie jemandem aus der Gruppe, was die Wörter mit dem Thema zu tun haben.

4. Lesen Sie diesen Text mit einem Partner (Tandem).

100 Euro sind 100 Euro – an dieser Aussage lässt sich zunächst nicht rütteln. Welche Waren oder Dienstleistungen Sie mit diesen 100 Euro kaufen können, ändert sich mit der Zeit allerdings. Denn durch teurere Waren und Güter nimmt der Wert Ihres Geldes möglicherweise ab. Der Fachbegriff für diese Form der Wertminderung: Inflation.

Quelle: [Inflation einfach erklärt | Sparkasse.de](https://www.sparkasse.de/inflation-einfach-erklart)

5. Um wie viel sind die Preise gestiegen?

Käse :

Alt = 1,50 € Neu= 1,90 €

Anstieg um =

1 Kilo Äpfel :

Alt = 2 € Neu= 2,50 €

Anstieg um =

Eine Tafel Schokolade :

Alt = 1,20 € Neu= 1,80 €

Anstieg um =



Alt: 0,39 € - 25 % =



Alt: 2,19 € - 54 % =



Alt: 1,49 € - 25% =

Quelle: [Alle Angebote der Woche: ab Donnerstag, 25.08. | Kaufland](#)

6. Schreiben Sie 60 Wörter über das, was Sie von der Inflation halten?



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von von Anne-Sophie Gozé-Diemar und dem Thüringer Volkshochschulverband e. V. erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angaben des Urhebers, der Quellen und der Informationen zum Projekt geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizenzieren.