

Thema: Begegnungsorte/Jugendhäuser

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Rolle von Jugendhäusern bei der Integration/Orte, die die Integration erleichtern														
a. Aktualität	<input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:15%;">Sehr weit entfernt 1</td> <td style="width:15%;">2</td> <td style="width:15%;">3</td> <td style="width:15%;">4</td> <td style="width:15%;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					
	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5										
Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/>															
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input checked="" type="checkbox"/> B2 <input checked="" type="checkbox"/> C1														
b. im Alphabereich															
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input checked="" type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>PC mit Internetzugang, Beamer, Lautsprecher</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Webseite "Klingende Landkarte": https://www.klingende-landkarte.de/erfurt/jugendhaus-fritzer-ein-ort-zum-wohlfuehlen-und-fuer-neue-freundschaften/ Audio-Beitrag: Jugendhaus Fritzer... Vorlage: C-Test Jugendhaus Fritzer... Vorlage: Lösung C-Test Jugendhaus Fritzer Vorlage: Fehlersuche Vorlage: Mündlicher Ausdruck Vorlage: Schriftlicher Ausdruck</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>nicht relevant</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p>	
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Irina Medviedieva, Andreas Kubitza</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	

Plan der Durchführung*

Zeit	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
60 min	<p>Allgemeine Sprachbeherrschung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C-Test: TN bekommen entsprechende Vorlage ausgehändigt und ergänzen die 100 Lücken im Text - Auswertung im Plenum, KL erläutert ggf. fehlende Vokabeln 	<p>Vorlage: C-Test Jugendhaus Fritzer... Vorlage: Lösung C-Test</p>
30-45 min	<p>Hörverstehen/Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN haben die korrigierte Version des C-Test vor sich - TN hören Audiobeitrag - TN erhalten Auftrag, Grammatikfehler, die im Audiobeitrag zu hören sind, im Text zu markieren - TN hören Audiobeitrag ein zweites Mal - TN erörtern die Grammatikfehler im Plenum, KL spielt die entsprechenden Passagen nochmals vor und gibt Lösung - KL ergänzt ggf. entsprechende Wiederholungen und Übungen zur Deklination der Pronomen und Adjektive, Syntax und reflexiven Verben. 	<p>Audio-Beitrag: Jugendhaus Fritzer...</p> <p>https://www.klingende-landkarte.de/erfurt/jugendhaus-fritzer-ein-ort-zum-wohlfuehlen-und-fuer-neue-freundschaften/</p> <p>Vorlage: Fehlersuche</p>
30 min	<p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN lesen Fragen zum Text im Plenum - KL klärt Vokabeln und Verständnisfragen - TN suchen Antworten im Text und notieren diese stichwortartig - TN erläutern Antworten im Plenum 	<p>Vorlage: Aufgaben zum Text</p>
20 min	<p>Mündlicher Ausdruck:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TN diskutieren im Plenum darüber, welche Orte ihnen besonders geholfen haben, in Deutschland anzukommen 	<p>Vorlage: Mündlicher Ausdruck</p>



Freistaat
Thüringen



Ministerium
für Bildung,
Jugend und Sport



25 min	Schriftlicher Ausdruck: - TN schreiben einen kurzen Text darüber, welche Orte bei der Integration ihrer Meinung nach besonders hilfreich sein können und warum	Vorlage: Schriftlicher Ausdruck

Materialien

Hörpfade: Jugendhaus Fritzer: Ein Ort zum Wohlfühlen und für neue Freundschaften

Autorin: Irina Medviedieva

im Beitrag zu hören: Oliver Köhler, Yaryna Havryliuk

Foto: Irina Medviedieva



Bei einigen Wörtern fehlt die zweite Hälfte. Vervollständigt den Lückentext!

Jugendhaus Fritzer: Ein Ort zum Wohlfühlen und für neue Freundschaften

Seit März 2022 lebt Irina in Erfurt. Gemeinsam m_____ (1) ihren Kindern musste d_____ (2) heute 39-Jährige aus der Ukr_____ (3) fliehen. Einer ihrer Liebli_____ (4) in der neuen Heimatstadt ist das "Jugendhaus Fritzer". Hier fühlt sich Irina wohl - nicht zuletzt we_____ (5) der Freundinnen, die s_____ (6) dort trifft.

Wenn i_____ (7) diese Musik höre, ge_____ (8) es mir gleich ric_____ (9) gut.

Ich bin Irina. Ich bin 39 Jahre a_____ (10) und komme aus d_____ (11) Ukraine. Seit März 2022 le_____ (12) ich hier in Erfurt. Inzwischen habe ich hi_____ (13) eine ganze Menge Fre_____ (14) gefunden. Mit denen tre_____ (15) ich mich regelmäßig. Ei_____ (16) unserer Lieblingsorte hier i_____ (17) das Jugendhaus Fritzer.

Hi_____ (18) arbeitet Olli - schon se_____ (19) 13 Jahren. Und er h_____ (20) mir gesagt, er ma_____ (21) das auch wirklich ge_____ (22).

Olli: "Ich arbeite hi_____ (23), weil mir die Arb_____ (24) mit Kindern und Jugend_____ (25) Spaß macht, natürlich. Und e_____ (26) ist schön, wenn m_____ (27) zusammen was mit d_____ (28) Kindern und Jugendlichen scha_____ (29) kann und Projekte zusa_____ (30) durchführen kann, die si_____ (31) die Kinder und Jugendlichen natürlich wünschen."

Das Fritzer ist ein Ort, a_____ (32) dem nicht nur w_____ (33), sondern vor allem Kin_____ (34) und Jugendliche ihre Frei_____ (35) verbringen können.

Olli: "E_____ (36) gibt einen offenen Freizeiti_____ (37), in dem man si_____ (38) mit Freunden treffen kann. Man kann verschiedene Sac_____ (39) spielen und benutzen, w_____ (40) zum Beispiel Billard, Tisch_____ (41), Darts. Des Weiteren gi_____ (42) es noch einen Tanz_____ (43), den man nutzen ka_____ (44). Es gibt einen Fitne_____ (45) und es gibt Proberaum, in denen man si_____ (46) mit Freunden treffen kann und zusammen Musik mac_____ (47) kann."

Und das m_____ (48) der Musik - hö_____ (49) sich dann so a_____ (50).

Aber wir machen ke_____ (51) Musik, wir tanzen. D_____ (52) Tanzraum, von dem Olli gesprochen hat, ist un_____ (53) Lieblingsraum. Hier treffen w_____ (54) uns einmal pro Wo_____ (55). Wir sind sieben Mäd_____ (56) aus der Ukraine u_____ (57) diese Zeit im Tanzraum i_____ (58) besonders für u_____ (59).

Diese Musik erinnert mich _____⁽⁶⁰⁾ an mein Heimatland. Sie _____⁽⁶¹⁾ macht mich manchmal
trauer _____⁽⁶²⁾, aber meistens glücklich. Aber _____⁽⁶³⁾ nicht nur mich. Yaryna mag auch tanzen.

Yaryna: "Ich tanze schon seit _____⁽⁶⁴⁾ meiner Kindheit. Und Tanzen _____⁽⁶⁵⁾ ist mein Leben,
sozusagen. Und ich bin seit _____⁽⁶⁶⁾ froh, dass ich in _____⁽⁶⁷⁾ Erfurt eine Tanzgruppe gefun-
den habe. Deswegen gehe ich _____⁽⁶⁹⁾ tanzen. Es ist mein _____⁽⁷⁰⁾ Hobby, sozusagen."

Ein tolles _____⁽⁷¹⁾ Hobby, das wir alle _____⁽⁷²⁾ gern teilen. Wir tanzen _____⁽⁷³⁾ viele ukrainische
Tänze, aber _____⁽⁷⁴⁾ auch zu moderner Mu-
sik _____⁽⁷⁵⁾. Wenn ihr neugierig seid _____⁽⁷⁶⁾, könnt ihr gern
einmal _____⁽⁷⁷⁾ einen Auftritt sehen.

Yaryna: "Zum Beispiel, letztes Jahr _____⁽⁷⁸⁾ wir bei einer ukrainischen Demo getanzt. Aber
wir _____⁽⁷⁹⁾ uns städtische Feste ein-
laden _____⁽⁸⁰⁾, dann tanzen wir auch _____⁽⁸¹⁾ dort gerne. Aber
wir _____⁽⁸²⁾ trainieren im Jugendhaus und _____⁽⁸³⁾ wenn sie wollen, kön-
nen _____⁽⁸⁴⁾ Sie auch dorthin
gehen _____⁽⁸⁵⁾ und uns zuschauen."

Das _____⁽⁸⁶⁾ ist sowieso eine gute _____⁽⁸⁷⁾ Idee - das Jugendhaus Fritzer solltet ihr kennenlernen -
wir _____⁽⁸⁸⁾ fühlen uns wohl dort _____⁽⁸⁹⁾.

Yaryna: "Ich fühle mich _____⁽⁹⁰⁾ dort wohl, weil ich _____⁽⁹¹⁾ dort mit ukrainischen Frauen _____⁽⁹²⁾,
ukrainischen Menschen sprechen kann _____⁽⁹³⁾. Wir können auch zusa-
mmen _____⁽⁹⁴⁾ tanzen und was
Gutes _____⁽⁹⁵⁾ tun."

Vier unsere Tänze _____⁽⁹⁶⁾ haben Kinder. Für uns _____⁽⁹⁷⁾ ist es toll, da _____⁽⁹⁸⁾ wir auch
sie mitbringen _____⁽⁹⁹⁾ können. Wir tanzen und _____⁽¹⁰⁰⁾ unsere Kinder spielen. Fritzer ist einfach
super.

Alle: "Danke Jugendhaus Fritzer!"

Lösung

Seit März 2022 lebt Irina in Erfurt. Gemeinsam **mit**¹ ihren Kindern musste **die**² heute 39-Jährige aus der **Ukraine**³ fliehen. Einer ihrer **Lieblingsorte**⁴ in der neuen Heimatstadt ist das "Jugendhaus Fritzer". Hier fühlt sich Irina wohl - nicht zuletzt **wegen**⁵ der Freundinnen, die **sie**⁶ dort trifft.

Wenn **ich**⁷ diese Musik höre, **geht**⁸ es mir gleich **richtig**⁹ gut.

Ich bin Irina. Ich bin 39 Jahre **alt**¹⁰ und komme aus **der**¹¹ Ukraine. Seit März 2022 **lebe**¹² ich hier in Erfurt. Inzwischen habe ich **hier**¹³ eine ganze Menge **Freunde**¹⁴ gefunden. Mit denen **treffe**¹⁵ ich mich regelmäßig. **Einer**¹⁶ unserer Lieblingsorte hier **ist**¹⁷ das Jugendhaus Fritzer.

Hier¹⁸ arbeitet Olli - schon **seit**¹⁹ 13 Jahren. Und er **hat**²⁰ mir gesagt, er **macht**²¹ das auch wirklich **gern**²².

Olli: "Ich arbeite **hier**²³, weil mir die **Arbeit**²⁴ mit Kindern und **Jugendlichen**²⁵ Spaß macht, natürlich. Und **es**²⁶ ist schön, wenn **man**²⁷ zusammen was mit **den**²⁸ Kindern und Jugendlichen **schaffen**²⁹ kann und Projekte **zusammen**³⁰ durchführen kann, die **sich**³¹ die Kinder und Jugendlichen natürlich wünschen."

Das Fritzer ist ein Ort, **an**³² dem nicht nur **wir**³³, sondern vor allem **Kinder**³⁴ und Jugendliche ihre **Freizeit**³⁵ verbringen können.

Olli: "**Es**³⁶ gibt einen offenen **Freizeitbereich**³⁷, in dem man **sich**³⁸ mit Freunden treffen kann. Man kann verschiedene **Sachen**³⁹ spielen und benutzen, **wie**⁴⁰ zum Beispiel Billard, **Tischtennis**⁴¹, Darts. Des Weiteren **gibt**⁴² es noch einen **Tanzraum**⁴³, den man nutzen **kann**⁴⁴. Es gibt einen **Fitnessraum**⁴⁵ und es gibt Proberaum, in denen man **sich**⁴⁶ mit Freunden treffen kann und zusammen Musik **machen**⁴⁷ kann."

Und das **mit**⁴⁸ der Musik - **hört**⁴⁹ sich dann so **an**⁵⁰.

Aber wir machen **keine**⁵¹ Musik, wir tanzen. **Der**⁵² Tanzraum, von dem Olli gesprochen hat, ist **unser**⁵³ Lieblingsraum. Hier treffen **wir**⁵⁴ uns einmal pro **Woche**⁵⁵. Wir sind sieben **Mädels**⁵⁶ aus der Ukraine **und**⁵⁷ diese Zeit im Tanzraum **ist**⁵⁸ besonders für **uns**⁵⁹.

Diese Musik erinnert **mich**⁶⁰ an mein Heimatland. **Sie**⁶¹ macht mich manchmal **traurig**⁶², aber meistens glücklich. **Aber**⁶³ nicht nur mich. Yaryna mag auch tanzen.

Yaryna: "Ich tanze schon **seit**⁶⁴ meiner Kindheit. Und **Tanzen**⁶⁵ ist mein Leben, sozusagen. Und ich bin **sehr**⁶⁶ froh, dass ich **ich**⁶⁷ Erfurt eine Tanzgruppe **gefunden**⁶⁸ habe. Deswegen **gehe**⁶⁹ ich tanzen. Es ist **mein**⁷⁰ Hobby, sozusagen."

Ein **tolles**⁷¹ Hobby, das wir **alle**⁷² gern teilen. Wir **tanzen**⁷³ viele ukrainische Tänze, **aber**⁷⁴ auch zu moderner **Musik**⁷⁵. Wenn ihr neugierig **seid**⁷⁶, könnt ihr gern **einmal**⁷⁷ einen Auftritt sehen.

Yaryna: "Zum Beispiel, letzstens **haben**⁷⁸ wir bei einer ukrainischen Demo getanzt. Aber **wenn**⁷⁹ uns städtische Feste **einladen**⁸⁰, dann tanzen wir **auch**⁸¹ dort gerne. Aber **wir**⁸² trainieren im Jugendhaus **und**⁸³ wenn sie wollen, **können**⁸⁴ Sie auch dorthin **gehen**⁸⁵ und uns zuschauen."

Das⁸⁶ ist sowieso eine **gute**⁸⁷ Idee - das Jugendhaus Fritzer solltet ihr kennenlernen - **wir**⁸⁸ fühlen uns wohl **dort**⁸⁹.

Yaryna: "Ich fühle **mich**⁹⁰ dort wohl, weil **ich**⁹¹ dort mit ukrainischen **Frauen**⁹², ukrainischen Menschen sprechen **kann**⁹³. Wir können auch **zusammen**⁹⁴ tanzen und was **Gutes**⁹⁵ tun."

Vier unsere **Tänzerinnen**⁹⁶ haben Kinder. Für **uns**⁹⁷ ist es toll, **dass**⁹⁸ wir auch sie **mitbringen**⁹⁹ können. Wir tanzen **und**¹⁰⁰ unsere Kinder spielen. Fritzer ist einfach super.

Alle: "Danke Jugendhaus Fritzer!"

Fehlersuche

Im Beitrag hört man manchmal Umgangssprache und es gibt auch einige Fehler. Diese sind in der schriftlichen Fassung bereits korrigiert. Markiere die entsprechenden Passagen im Text!

Lösung:

(02:20): Ich tanze schon seit⁶⁴ **mein** Kindheit. [...] Ich bin sehr froh, dass ich **habe hier** in Erfurt eine Tanzgruppe gefunden.

(02:50): Zum Beispiel, letztens haben⁷⁸ wir bei **ukrainische** Demo getanzt. Aber wenn so **staatliche Feste laden uns ein**, dann tanzen wir auch dort gerne. Aber **trainieren wir** im Jugendhaus... Vielleicht, wenn sie wollen, **sie können** auch **dort gehen** und uns **schauen**.

(03:17): Ich fühle mich⁹⁰ dort wohl, weil **ich kann** mit **ukrainische** Frauen, **ukrainische** Menschen sprechen und **unterhalten**.

Aufgaben zum Text:

1. Warum arbeitet Olli gern im Fritzer?
2. Welche Räume bietet das Jugendhaus Fritzer an?
3. Welche Aktivitäten gibt es außerdem dort?
4. Wie fühlt sich Irina, wenn sie die Musik aus ihrem Heimatland hört?
5. Wo tritt die ukrainische Tanzgruppe von Irina und Yaryna auf?
6. Warum fühlt sich Yaryna im Fritzer wohl?

Olli: "Ich arbeite hier, weil mir die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen Spaß macht, natürlich. Und es ist schön, wenn man zusammen was mit den Kindern und Jugendlichen schaffen kann und Projekte zusammen durchführen kann, die sich die Kinder und Jugendlichen natürlich wünschen."

Olli: "Es gibt einen offenen Freizeitbereich, in dem man sich mit Freunden treffen kann. Man kann verschiedene Sachen spielen und benutzen, wie zum Beispiel Billard, Tischtennis, Darts. Des Weiteren gibt es noch einen Tanzraum, den man nutzen kann. Es gibt einen Fitnessraum und es gibt Proberaum, in denen man sich mit Freunden treffen kann und zusammen Musik machen kann."

Irina: "Diese Musik erinnert mich an mein Heimatland. Sie macht mich manchmal traurig, aber meistens glücklich."

Yaryna: "Zum Beispiel, letztens haben wir bei einer ukrainischen Demo getanzt. Aber wenn uns städtische Feste einladen, dann tanzen wir auch dort gerne."

Yaryna: "Ich fühle mich dort wohl, weil ich dort mit ukrainischen Frauen, ukrainischen Menschen sprechen kann. Wir können auch zusammen tanzen und was Gutes tun."

Mündlicher Ausdruck:

Irina und Yaryna haben im Fritzer einen besonderen Ort für sich gefunden. Hast du auch einen Ort in deiner Nähe, der dir geholfen hat in Deutschland anzukommen?

Schriftlicher Ausdruck:

Welche Orte können bei der Integration besonders hilfreich sein und warum? Schreibe mindestens 200 Wörter.

Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:



Dieser Lernbaustein wurde von Andreas Kubitzka erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.
Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.