

## Thema: Besuch der Gedenkstätte Andreasstraße in Erfurt

<b>1. Schwerpunkt*</b> (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Politische Bildung / Die DDR in unserem Alltag														
<b>a. Aktualität</b>	<input type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input checked="" type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
<b>b. Persönliche Betroffenheit der TN</b>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Sehr weit entfernt 1</td> <td style="background-color: #cccccc;">2</td> <td style="background-color: #cccccc;">3</td> <td style="background-color: #cccccc;">4</td> <td style="background-color: #cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					x				
Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5											
				x											
Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Geschichte / Jugend der Lernenden															
<b>2. Mindestanforderungen*</b>															
<b>a. sprachlich</b>	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
<b>b. im Alphabereich</b>	L3														
<b>3. Lernziele*</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input checked="" type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input checked="" type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input checked="" type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p><b>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Lesen</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Schreiben</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen</li> <li><input type="checkbox"/> Rechnen</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung</li> <li><input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen</li> <li><input type="checkbox"/> Sonstiges:</li> </ul>
<p><b>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung*</b> (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Internetzugang und Smartboard (Quiz) Tablets, falls kein eigenes Handy vorhanden ist 1 Raum</p>
<p><b>6. Benötigte Materialien*</b> (erarbeitete Materialien, Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	
<p><b>7. Gruppengröße (max.)</b></p>	<p>10</p>
<p><b>8. Auswertung</b> (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	<p>Im Plenum</p>
<p><b>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</b></p>	<p>Kontroverse Meinungsäußerungen / Neutralität bewahren</p>
<p><b>10. Variation</b></p>	
<p><b>11. Quelle (oder erstellt von)</b></p>	<p>Quelle: Anne-Sophie Gozé-Diemar; sonst habe ich die Quellen angegeben</p>
<p><b>12. Copyright</b></p>	<p>CC-BY-SA 4.0</p>
<p><b>13. Weiterführendes</b> (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Nachbereitungsaufgaben (5 Aktivitäten sind erstellt worden – Umfang von 90 Minuten) Podcasts entdecken: wofür und wie geht das?</p>

## Plan der Durchführung\*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10 Min	Einführung in das Thema / Erklärung der Aktivitäten vor dem Besuch	Plenum
30 Min	Die Aktivitäten 1 bis 6 in Partnerarbeit erledigen lassen	PA
15 Min	Ergebnisse unter den Gruppen vergleichen lassen	Gruppe
15 Min	Auswertung im Plenum	Plenum
8 Min	Quiz für alle zum Wissensabgleich: 	Plenum
12 Min	Internetrecherche zur Besuchsvorbereitung: Aufgaben verteilen, Suchstrategien anwenden	EA
15 Min	Nachbereitung des Besuches – Aktivität 1	EA
10 Min	Vorlesen der eigenen Sätze	PA
25 Min	Aktivitäten 2 + 3	EA
5 Min	Vergleichen der Übung 3	Plenum
15 Min	Kreuzworträtsel / Vergleichen mit der Lösung am Smartboard	EA

In Kooperation mit:



Freistaat  
Thüringen



Ministerium  
für Bildung,  
Jugend und Sport



20 Min	Aktivität 5 + gemeinsame Auswertung	PA + Plenum
--------	-------------------------------------	-------------

**Anmerkung:** Die Textproduktionen werden nach der Stunde korrigiert. Aus den Fehlern werden kommende Übungen generiert.

In Kooperation mit:



## Materialien

Gestaltung und Inspiration sowie Text nach:

[Geschichte des Ortes - Stiftung Ettersberg \(stiftung-ettersberg.de\)](http://stiftung-ettersberg.de)

[Vorsitzender des Staatsrats – Wikipedia](https://de.wikipedia.org/wiki/Vorsitzender_des_Staatsrats)

### Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein

gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.



von Anne-Sophie Gozé-Diemar erstellt und unter CC-BY-SA 4.0

kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der

**Projekt mit dem Lesen und Schreiben Kurs der VHS Erfurt**

**Besuch der Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße**

**Vorbereitung unseres Besuches**

**1. Was bedeutet eine Gedenkstätte für Sie? Erzählen Sie.**



---

---

---

---

---

**2. Welche anderen Wörter kennen Sie, die mit -stätte enden?**



---

---

---

**3. Wofür steht DDR? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.**

- Deutsche Demogratische Republik
- Deutsche Demokratische Repuplik
- Deutsche Demokratische Republik



**4. Erzählen Sie sich, was Sie über die DDR wissen.**



**5. Schreiben Sie als Tandem 8 Sätze über die DDR, wie Sie sie erlebt haben.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Zusammen werden wir an der Tafel eine Liste erstellen. Sie können anfangen.**

Das war gut	Das war nicht so gut

**Bonusaufgabe: wer sind diese Personen?**



**Internetrecherche zur Besuchsvorbereitung. Teilen Sie sich die Arbeit in der Gruppe auf!**

**Gehen Sie auf diese Seite und finden Sie folgende Informationen:**

[Stiftung Ettersberg · Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße · Besucher\\*innendienst \(stiftung-ettersberg.de\)](https://www.stiftung-ettersberg.de/)

1. Um wie viel Uhr öffnet die Gedenkstätte dienstags in den Osterferien 2024?
2. Wie viel kostet der Eintritt für Sie? Warum?
3. Wo ist der Eingang der Gedenkstätte? Wie komme ich hin, wenn wir vor der Bibliothek am Domplatz stehen?
4. Was sind die drei Hauptthemen der Dauerausstellung?

**Nachbereitung unseres Besuches**

**1. Was hat Ihnen am besten gefallen? Schreiben Sie 5 Sätze.**

---

---

---

---

---

---

---

**2. Erklären Sie in 3 Sätzen, ob das Ziel „Diktatur verstehen“ erreicht wurde.**

**Was ist eine Diktatur und was gehört zu einer Demokratie?**



Quelle : <https://stiftung-etttersberg.de/>

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Wir wollen uns erinnern...Wo passen die Wörter hin?

Tagen - Dezembers - genommen - friedliche - selben - besetzt

Am Morgen des 4. \_\_\_\_\_ 1989 wurde die Erfurter Bezirks-  
Verwaltung des Ministeriums für Staatssicherheit als erste der DDR von  
Bürgerinnen und Bürgern \_\_\_\_\_. Am \_\_\_\_\_ Tag folgten  
Leipzig, Suhl und Rostock, viele Kreisdienststellen und in den nächsten  
\_\_\_\_\_ alle anderen Bezirks- und Kreisverwaltungen. Damit begannen  
das Ende und die Aufarbeitung der „Stasi“, der SED-Diktatur war eines ihrer  
wichtigsten Herrschafts-Instrumente \_\_\_\_\_, die Furcht, die die  
Stasi unter der Bevölkerung ausübte, vorbei. Die \_\_\_\_\_ Revolution  
war unumkehrbar.

Quelle: [Die Friedliche Revolution 89/90 \(gesellschaft-zeitgeschichte.de\)](http://gesellschaft-zeitgeschichte.de)



## 5. Um mehr zu erfahren...

[Stiftung Ettersberg · Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße · Besucher\\*innendienst \(stiftung-ettersberg.de\)](http://stiftung-ettersberg.de)

Die Internetseite der Gedenkstätte ist sehr gelungen. Schauen Sie sie an!

Was haben wir vor Ort nicht gesehen?

---

---

---

---

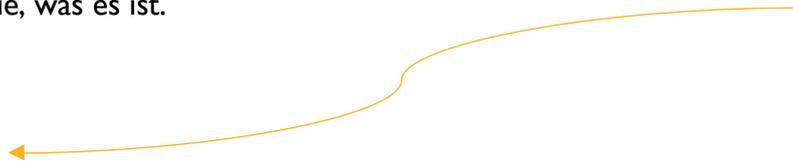
---

---

---

---

Es gibt auch **Podcasts auf der Internetseite der Gedenkstätte**. Scannen Sie den QR-Code und entdecken Sie, was es ist.



## Projekt mit dem Lesen und Schreiben Kurs der VHS Erfurt

### Besuch der Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße

#### Vorbereitung unseres Besuches

#### 1. Was bedeutet eine Gedenkstätte für Sie? Erzählen Sie.



Eine Gedenkstätte ist ein besonderer Ort, der dazu da ist, um an wichtige Ereignisse oder Personen zu erinnern. Normalerweise sind Gedenkstätten für Dinge wie Kriege, historische Ereignisse oder bedeutende Menschen gemacht. Die Idee ist, dass Menschen dorthin gehen können, um zu lernen und sich an das zu erinnern, was passiert ist. Oft gibt es dort auch Informationen, Bilder und manchmal sogar Objekte, die mit der Geschichte zu tun haben. Es soll also ein Ort sein, an dem Menschen die Vergangenheit nicht vergessen und daraus lernen können.

#### 2. Welche anderen Wörter kennen Sie, die mit -stätte enden?



Gaststätte / Raststätte / Spielstätte / Ruhestätte / Veranstaltungsstätte / Forschungsstätte

/ Wallfahrtsstätte, etc.

#### 3. Wofür steht DDR? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

Deutsche Demokratische Republik



#### Bonusaufgabe: wer sind diese Personen?



Walter Ulbricht  
Staatsratsvorsitzender der DDR  
1960-1973



Egon Krenz  
Staatsratsvorsitzender der  
DDR  
24.10.89 - 06.12.1989



Erich Honecker  
Staatsratsvorsitzender der DDR  
1976-1989

**Internetrecherche zur Besuchsvorbereitung. Teilen Sie sich die Arbeit in der Gruppe auf!**

**Gehen Sie auf diese Seite und finden Sie folgende Informationen:**

[Stiftung Eppersberg · Gedenk- und Bildungsstätte Andreasstraße · Besucher\\*innendienst \(stiftung-ettersberg.de\)](https://www.stiftung-ettersberg.de)

1. Um wie viel Uhr öffnet die Gedenkstätte dienstags in den Osterferien 2024?

Um 12 Uhr (25.03-06.04.2024: in den Ferien ohnehin nicht geschlossen)

2. Wie viel kostet der Eintritt für Sie? Warum?

1 € (ALG-II oder Rentner oder Schwerbehinderungsausweis)

3. Wo ist der Eingang der Gedenkstätte? Wie komme ich hin, wenn wir vor der

Bibliothek am Domplatz stehen?

Die Straße überqueren und dann auf den Hof zum Eingang laufen.

4. Was sind die drei Hauptthemen der Dauerausstellung?

HAFT | DIKTATUR | REVOLUTION

## Nachbereitung unseres Besuches

### 3. Wir wollen uns erinnern...Wo passen die Wörter hin?

Tagen - Dezembers – genommen - friedliche - selben - besetzt

Am Morgen des 4. **Dezembers** 1989 wurde die Erfurter Bezirks- Verwaltung des Ministeriums für Staatssicherheit als erste der DDR von Bürgerinnen und Bürgern **besetzt**. Am **selben** Tag folgten Leipzig, Suhl und Rostock, viele Kreisdienststellen und in den nächsten **Tagen** alle anderen Bezirks- und Kreisverwaltungen. Damit begannen das Ende und die Aufarbeitung der „Stasi“, der SED-Diktatur war eines ihrer wichtigsten Herrschafts- Instrumente **genommen**, die Furcht, die die Stasi unter der Bevölkerung ausübte, vorbei. Die **friedliche** Revolution war unumkehrbar.

Quelle: [Die Friedliche Revolution 89/90 \(gesellschaft-zeitgeschichte.de\)](http://gesellschaft-zeitgeschichte.de)

4. Das alles haben wir erfahren...Lösen Sie das Kreuzworträtsel.

Finden Sie die gesuchten Wörter!

### Besuch der Gedenkstätte Andreasstraße in Erfurt - LÖSUNG -

