

Thema: Bundestagswahl

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bundestagswahl • Prozentrechnung 														
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="background-color:#cccccc;">Sehr weit entfernt 1</th> <th style="background-color:#cccccc;">2</th> <th style="background-color:#cccccc;">3</th> <th style="background-color:#cccccc;">4</th> <th style="background-color:#cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					X
	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5										
				X											
Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Politik und politische Teilhabe															
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
b. im Alphabereich	Alphalevel: (DVV Rahmencurriculum) Lesen 1, Schreiben 1														
3. Lernziele*	<input type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input checked="" type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input checked="" type="checkbox"/> Rechnen <input type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges: Tortendiagramm, Verständnis Prozentrechnung
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Tageszeitung mit Wahlergebnis/ Kopien der Wahlergebnisse • Tortendiagramme 1, 2 und 3 • Übungsblätter
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>8</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung/ Hinweise</p>	<p>Prozentrechnung sehr zeitaufwendig</p>
<p>10. Variation</p>	<p>Ohne Prozentrechnung</p>
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann: https://poesiebuero.de/</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC-BY-ND Anke Engelmann, Büro für angewandte Poesie</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
5-8	Bundestagswahl: Wort an die Tafel, lesen, Silben sprechen	Tafel
10	Diskussion: wofür sind die 2 Stimmen auf dem Wahlzettel? Bundestag erläutern, Kandidaten Wie heißt die derzeitige Bundeskanzlerin? Von welcher Partei? Wie heißen die drei Kanzlerkandidaten? Von welcher Partei sind sie? (Namen und Parteien an die Tafel, gern in den entsprechenden Farben) Parteien erfragen: Farben zuordnen. Wofür stehen die Parteien? Namen von Parteivertretern erfragen und anschreiben (Zuordnung Partei)	Diskussion/ Theorie Tafel
15	Welche Partei hat die meisten Stimmen bundesweit/thüringenweit? Vergleich: Bund/Thüringen	Balkendiagramme aus der Zeitung
10	Tortendiagramm erklären: Unterschied Balken/Torte (andere Darstellung)	Tortendiagramme 1 und 2
20-40	Prozentrechnung mit Torte erklären, Prozentzeichen einführen	Übungsblätter
3	Silbenkanon: Wort auswählen, Gruppe so einteilen, dass die Silben des Wortes aufgeteilt werden können. Jede Gruppe/Person bekommt eine Silbe zugeteilt und muss sie auf Handzeichen der Kursleiterin sagen: erst entsprechend der Reihenfolge im Wort, dann durcheinander. Z.B. Bun-des-tags-wahl Kanz-ler-kan-di-dat Fei-er-a-bend! Auf-Wie-der-se-hen	

Materialien

Gestaltung und Inspiration sowie Text nach:

TATLZ vom 27.9.

Tortendiagramme: Erstellung mit excel

Silbenkanon: Improtheater (Keith Johnstone: Theaterspiele, Alexander Verlag Berlin 2011)



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC-BY-ND veröffentlicht.

Lizensierung: CC-BY-ND

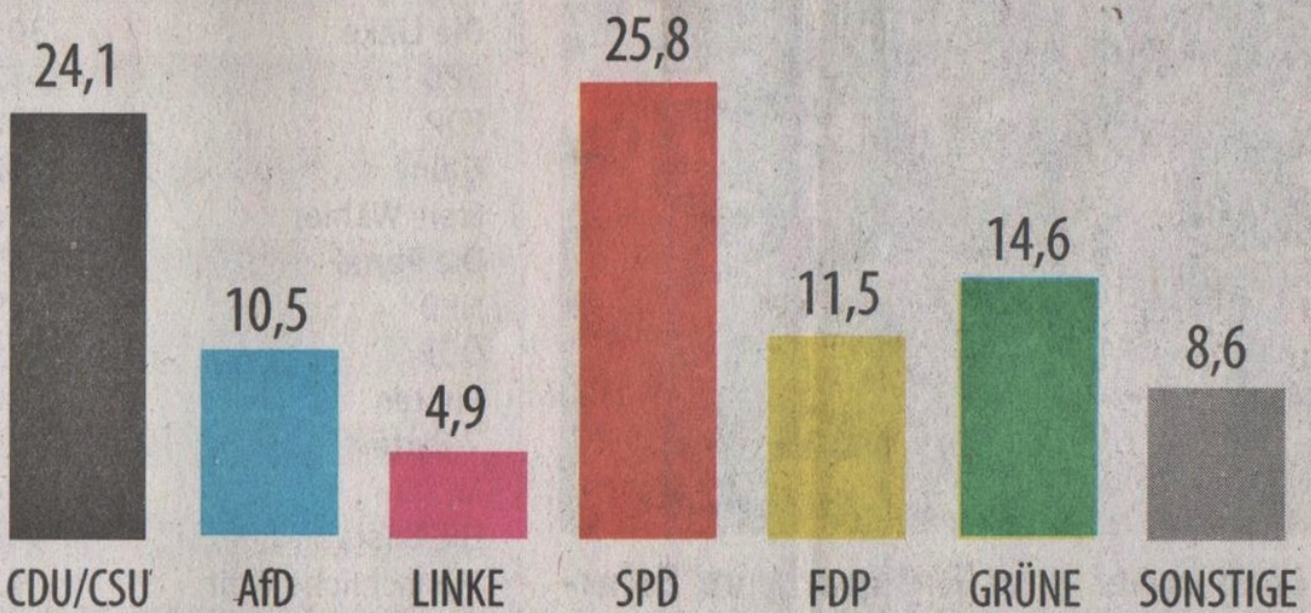
Nutzung: Dieser Lernbaustein kann unter Angabe der Autorin und der Informationen zum Projekt geteilt und verwendet werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

In Kooperation mit:



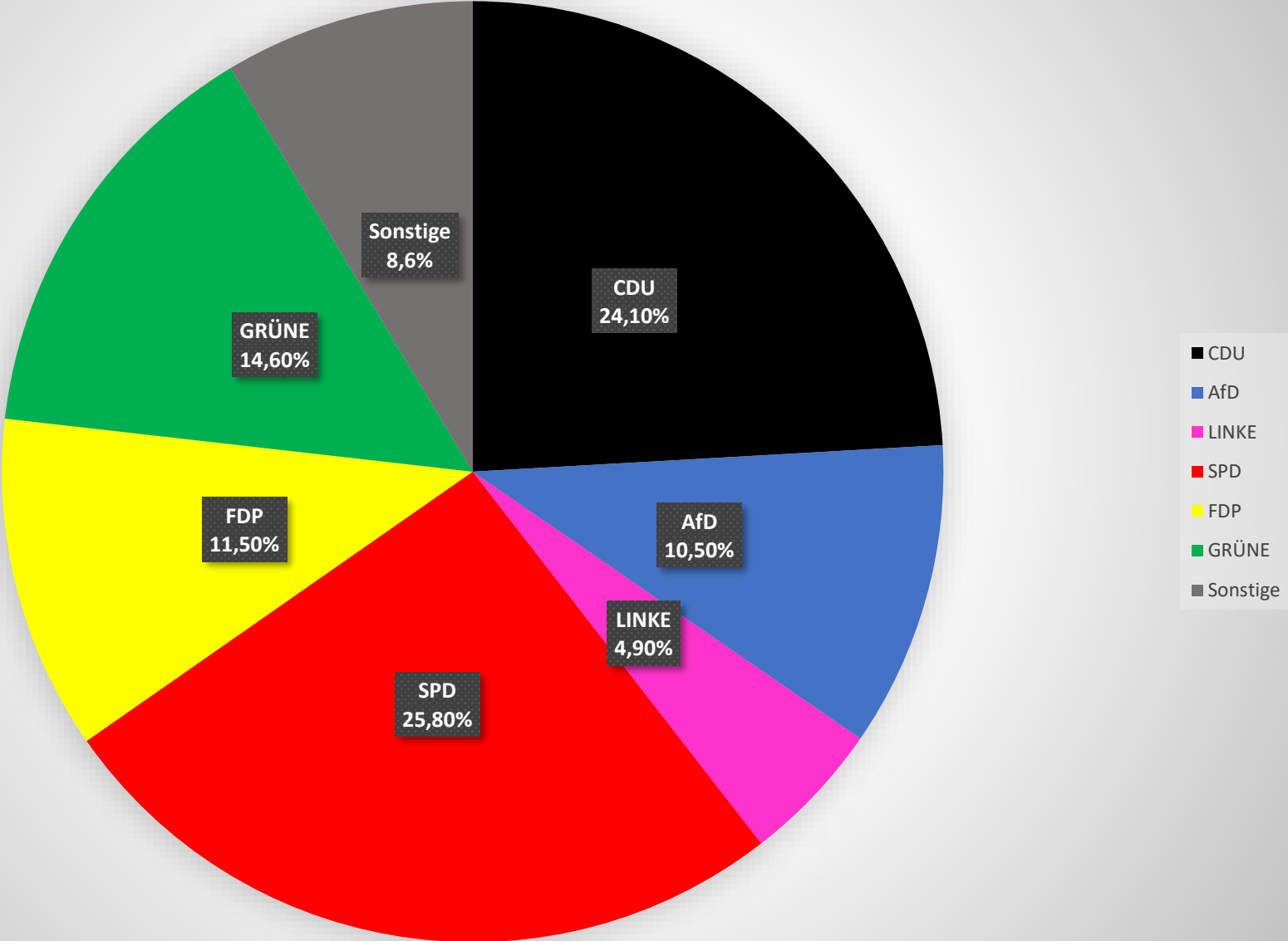
SO HAT DEUTSCHLAND GEWÄHLT

ZWEITSTIMMEN IN PROZENT | HOCHRECHNUNG 23.36 UHR



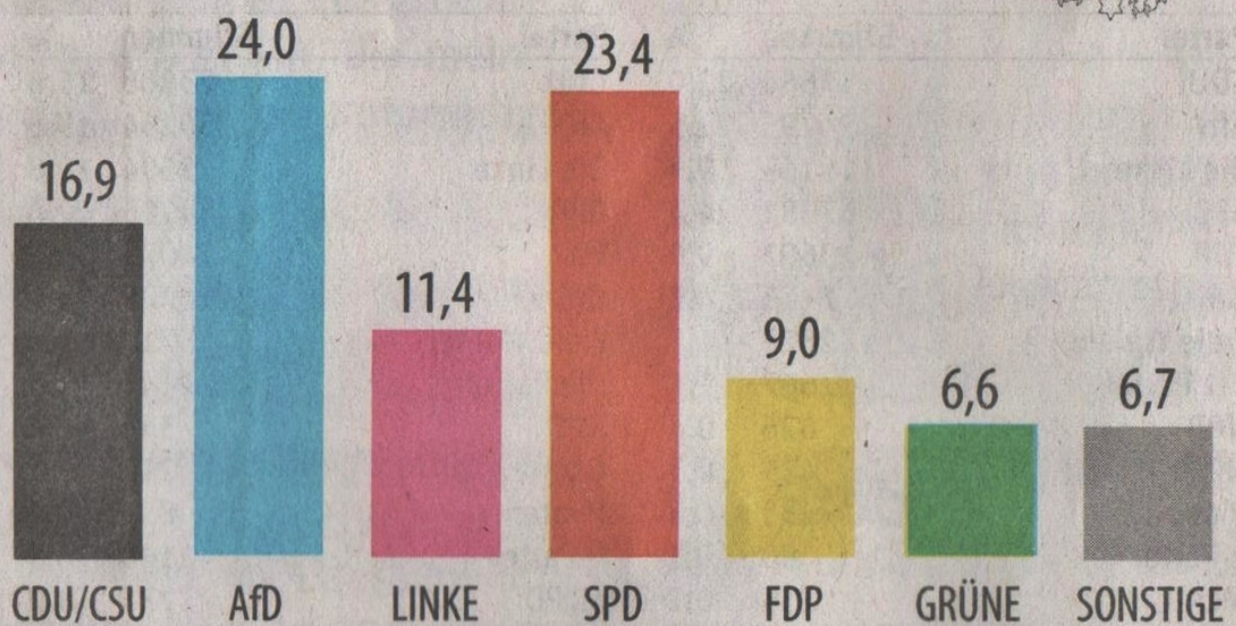
Quelle: TLZ, 27.9.2021

Wahlergebnis Deutschland in Prozent



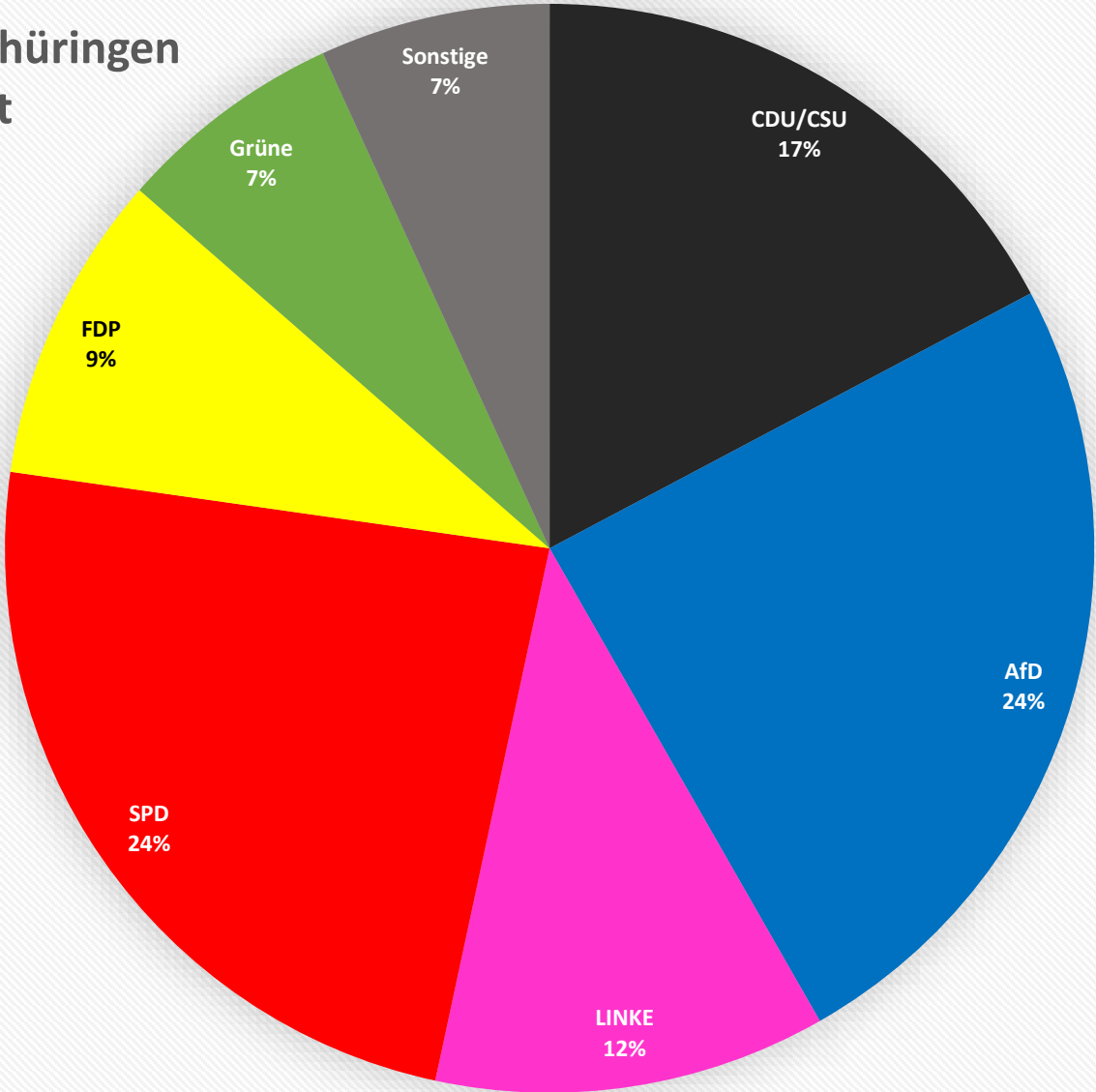
SO HAT THÜRINGEN GEWÄHLT

ZWEITSTIMMEN IN PROZENT | VORLÄUFIGES ERGEBNIS



Quelle: TLZ, 27.9.2021

Wahlergebnisse Thüringen in Prozent



- CDU/CSU
- AfD
- LINKE
- SPD
- FDP
- GRÜNE
- Sonstige

Sitze im Bundestag

