

Thema: Landtagswahl 2024 in Thüringen

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Politische Bildung : Wahlprogramme lesen und Vorhaben hinterfragen														
a. Aktualität	<input checked="" type="checkbox"/> tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) <input type="checkbox"/> immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)														
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <thead> <tr> <th style="background-color:#cccccc;">Sehr weit entfernt 1</th> <th style="background-color:#cccccc;">2</th> <th style="background-color:#cccccc;">3</th> <th style="background-color:#cccccc;">4</th> <th style="background-color:#cccccc;">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					X
	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5										
				X											
Das Thema nimmt Bezug auf <input type="checkbox"/> Freizeit <input type="checkbox"/> Arbeitsleben <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges: Wahlbeteiligung															
2. Mindestanforderungen*															
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input checked="" type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1														
b. im Alphabereich	L3														
3. Lernziele*	<input checked="" type="checkbox"/> Thema einführen/ vertiefen <input checked="" type="checkbox"/> (abstrakte) Begriffe verstehen <input checked="" type="checkbox"/> Zusammenhänge verstehen <input type="checkbox"/> Erfahrungen mitteilen <input checked="" type="checkbox"/> Diskussionen anregen <input checked="" type="checkbox"/> eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen <input checked="" type="checkbox"/> andere Meinungen/ Interessen akzeptieren <input checked="" type="checkbox"/> feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen <input type="checkbox"/> Handlungsmöglichkeiten erschließen <input type="checkbox"/> Bewusstwerden von Vorurteilen <input checked="" type="checkbox"/> Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken <input checked="" type="checkbox"/> Teilhabe/ Partizipation fördern <input type="checkbox"/> Stimmungsbild <input type="checkbox"/> Sonstiges:														

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Lesen <input checked="" type="checkbox"/> Schreiben <input checked="" type="checkbox"/> Textverständnis <input checked="" type="checkbox"/> Erweiterung des Wortschatzes <input checked="" type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen <input checked="" type="checkbox"/> Umgang mit PC und Internet <input checked="" type="checkbox"/> Informationsbeschaffung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten <input checked="" type="checkbox"/> Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Abbau von Hemmungen <input type="checkbox"/> Sonstiges:
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Internetzugang Tablets, falls kein eigenes Handy vorhanden ist 1 Raum</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Broschüre des Landtags / alternativ: Zugang über den QR-Code Infomaterialien der Fraktionen, wenn möglich</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>10</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	<p>Im Plenum</p>
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p>	<p>Kontroverse Meinungsäußerungen / Neutralität bewahren</p>
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Quelle: Anne-Sophie Gozé-Diemar; sonst habe ich die Quellen angegeben</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Möglichkeit einer Weiterführung mit Wahlprogrammen anderer Parteien / Besuch des Landtags / Besuch im Wahlkreisbüro eines Abgeordneten</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
8 Min	Einführung in das Thema / Vorwissensaktivierung	Plenum
12 Min	Die 10 Quizfragen beantworten	EA
3 Min	Ergebnisse mit einem Lernpartner vergleichen	PA
10 Min	Individuelle Auswertung mit den vorgegebenen Quellen	EA
8 Min	Auswertung der Ergebnisse / Rückfragen an die Lernenden	Plenum
10 Min	Was erwarte ich von diesen Parteien?	EA
15 Min	Lesen der Wahlprogramme von den 3 Hauptparteien	EA
8 Min	Fragen an die Kandidaten formulieren	EA
12 Min	2 Programmtexte vervollständigen	PA
4 Min	Auswertung der Lerneinheit	Plenum

Materialien

Gestaltung und Inspiration sowie Text nach:

[Leichte Sprache | Thüringer Landtag \(thueringer-landtag.de\)](https://www.thueringer-landtag.de)

[Das sind die wichtigsten Aufgaben des hessischen Landtags \(fnp.de\)](https://www.fnp.de)

[BMI - Wahl des Bundespräsidenten](#)

[Programmeckpunkte der AfD Thüringen - AfD Thüringen \(afd-thueringen.de\)](https://www.afd-thueringen.de)

[Unsere Grundsätze - CDU Thüringen \(cdu-thueringen.de\)](https://www.cdu-thueringen.de) (Seite 10)

Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:



Dieser Lernbaustein wurde von Anne-Sophie Gozé-Diemar erstellt und unter CC-BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

Die Landtagswahl in Thüringen



Quelle: [Leichte Sprache | Thüringer Landtag \(thueringer-landtag.de\)](https://www.thueringer-landtag.de)



1. Welches von diesen Gebäuden ist der Landtag? Kreuzen Sie an.



2. In welcher Stadt befindet sich der Thüringer Landtag?

3. Wer ist die Person, die den Landtag leitet? Kreuzen Sie an.



4. Welche Aufgaben hat der Landtag. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

	Er kann die Preise bestimmen.
	Er entwirft und erlässt Gesetze.
	Er bestätigt und kontrolliert die Landesregierung.
	Er kann den Bundespräsidenten wählen.

Quellen: [Das sind die wichtigsten Aufgaben des hessischen Landtags \(fnp.de\)](#) [BMI - Wahl des Bundespräsidenten](#)

5. Welche Fraktion hat gerade die meisten Abgeordneten? Kreuzen Sie an.

SPD	Linke	AFD	CDU

6. Nach wie vielen Jahren wird der Landtag neu gewählt? Kreuzen Sie an.

7	5	3

7. Wie viele Stimmen hat jeder Wähler? Kreuzen Sie an.

1	2	3

8. Mit den zwei Stimmen wählt man für...

eine Person.	eine Partei.	eine Verfassung.

9. Was stimmt? Zwei Aussagen sind richtig. Kreuzen Sie an.

	Alle Abgeordneten einer Fraktion sitzen zusammen.
	Die Präsidentin sitzt am Rednerpult.
	Der Ministerpräsident ist der Chef der Regierung und hat einen festen Platz im Plenarsaal.

10. Was ist ein Ausschuss? Eine Lösung ist richtig. Kreuzen Sie an.

	Eine Ware, die exportiert wird.
	Eine Arbeitsgruppe im Parlament.
	Ein Vorschlag für ein neues Gesetz.



- Individuelle Auswertung der Quizfragen mit der Broschüre „Ort der Begegnung“ oder mit der Internetseite:



- Auswertung in der Gruppe.
- Welche Politik erwarten Sie von diesen Parteien?

Empty space for notes	Empty space for notes	Empty space for notes

- Individuelles Lesen der Wahlprogramme in Leichter Sprache.

➤ **Fragen an die jeweiligen Wahlkandidaten formulieren.**

➤ **Vervollständigen Sie die Grundsatzprogramme.**

Grundordnung - Altparteien - Einsparpotenzial – Steuerzahler – Strukturen

Wir wollen, dass das Geld der Thüringer _____ nicht länger
in ideologische Projekte geleitet wird. Hier besteht ein
großes _____.

Alle Vereine und Initiativen, welche eine öffentliche Förderung erhalten,
müssen sich zu unserer freiheitlichen demokratischen
_____ bekennen. Mit der Wiedereinführung der von allen
_____ abgeschafften Extremismusklausel wollen wir die
weitverbreitete staatliche Finanzierung linksextremer
_____ beenden.

Quelle: [Programmeckpunkte der AfD Thüringen - AfD Thüringen \(afd-thueringen.de\)](https://afd-thueringen.de)

Bedeutung- Zukunft – privaten - Staat – Fähigkeiten- geistigen – Fundament
--

Nach Ende der Schulzeit liegt der Schlüssel für die eigenverantwortliche Gestaltung der persönlichen _____ in der Chance auf berufliche Bildung. Wirtschaft und _____ haben gemeinsam dafür Sorge zu tragen, dass alle Jugendlichen gemäß ihren _____ diese Chance zur Berufsausbildung nutzen können. Ein leistungsfähiges Hochschulsystem ist von besonderer _____ für die Ausbildung von Eliten und gesellschaftlichen Leistungsträgern. Die Einheit von Forschung und Lehre führt zu einem konstruktiven Dialog zwischen Dozenten und Studenten, wodurch Innovation, Forschung und Entwicklung vorangetrieben werden können. Der Wettbewerb von Hochschulen mit jeweils eigenständigem Profil verstärkt diese Innovationskraft, die letztlich das Land insgesamt voranbringt. Wissenschaft und Forschung sind die Grundlagen für den _____ Wohlstand in Thüringen und bilden zugleich ein gutes _____ zur Entwicklung der Technologie und neuer Produkte. Sie führen zu neuen Erkenntnissen und bilden so die Basis der Wissensgesellschaft in Thüringen. Lebensbegleitendes Lernen unterstützt Menschen dabei, an diesem Wissen teilzuhaben und ihre _____ und beruflichen Ziele zu verwirklichen.

Quelle: [Grundsatzprogramm Th_ringen - komplett.pdf](#) (Seite 10)

Die Landtagswahl in Thüringen



Quelle: [Leichte Sprache | Thüringer Landtag \(thueringer-landtag.de\)](https://www.thueringer-landtag.de)



1. Welches von diesen Gebäuden ist der Landtag? Kreuzen Sie an.



2. In welcher Stadt befindet sich der Thüringer Landtag?

_____ **Erfurt** _____

3. Wer ist die Person, die den Landtag leitet? Kreuzen Sie an.



4. Welche Aufgaben hat der Landtag. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

	Er kann die Preise bestimmen.
x	Er entwirft und erlässt Gesetze.
x	Er bestätigt und kontrolliert die Landesregierung.
x	Er kann den Bundespräsidenten wählen.

Quellen: [Das sind die wichtigsten Aufgaben des hessischen Landtags \(fnp.de\)](#) [BMI - Wahl des Bundespräsidenten](#)

5. Welche Fraktion hat gerade die meisten Abgeordneten? Kreuzen Sie an.

SPD	Linke	AFD	CDU
	x		

6. Nach wie vielen Jahren wird der Landtag neu gewählt? Kreuzen Sie an.

7	5	3
	x	

7. Wie viele Stimmen hat jeder Wähler? Kreuzen Sie an.

1	2	3
	x	

8. Mit den zwei Stimmen wählt man für...

eine Person.	eine Partei.	eine Verfassung.
x	x	

9. Was stimmt? Zwei Aussagen sind richtig. Kreuzen Sie an.

x	Alle Abgeordneten einer Fraktion sitzen zusammen.
	Die Präsidentin sitzt am Rednerpult.
x	Der Ministerpräsident ist der Chef der Regierung und hat einen festen Platz im Plenarsaal.

10. Was ist ein Ausschuss? Eine Lösung ist richtig.

	Eine Ware, die exportiert wird.
x	Eine Arbeitsgruppe im Parlament.
	Ein Vorschlag für ein neues Gesetz.



- Individuelle Auswertung der Quizfragen mit der Broschüre „Ort der Begegnung“ oder mit der Internetseite:



- Auswertung in der Gruppe.
- Welche Politik erwarten Sie von diesen Parteien?

- Individuelles Lesen der Wahlprogramme in Leichter Sprache.

➤ **Fragen an die jeweiligen Wahlkandidaten formulieren.**

➤ **Vervollständigen Sie die Grundsatzprogramme.**

Grundordnung - Altparteien - Einsparpotenzial – Steuerzahler – Strukturen

Wir wollen, dass das Geld der Thüringer Steuerzahler nicht länger in ideologische Projekte geleitet wird. Hier besteht ein großes Einsparpotenzial.

Wir wollen zudem alle Programme der bisherigen Landesregierung beenden, die auf eine politische Umerziehung und Indoktrinierung der Bürger unseres Landes abzielen.

Alle Vereine und Initiativen, welche eine öffentliche Förderung erhalten, müssen sich zu unserer freiheitlichen demokratischen Grundordnung bekennen. Mit der Wiedereinführung der von allen Altparteien abgeschafften Extremismusklausel wollen wir die weitverbreitete staatliche Finanzierung linksextremer Strukturen beenden.

Quelle: [Programmeckpunkte der AfD Thüringen - AfD Thüringen \(afd-thueringen.de\)](https://afd-thueringen.de)

Bedeutung- Zukunft – privaten - Staat – Fähigkeiten- geistigen – Fundament
--

Nach Ende der Schulzeit liegt der Schlüssel für die eigenverantwortliche Gestaltung der persönlichen Zukunft in der Chance auf berufliche Bildung. Wirtschaft und Staat haben gemeinsam dafür Sorge zu tragen, dass alle Jugendlichen gemäß ihren Fähigkeiten diese Chance zur Berufsausbildung nutzen können. Ein leistungsfähiges Hochschulsystem ist von besonderer Bedeutung für die Ausbildung von Eliten und gesellschaftlichen Leistungsträgern. Die Einheit von Forschung und Lehre führt zu einem konstruktiven Dialog zwischen Dozenten und Studenten, wodurch Innovation, Forschung und Entwicklung vorangetrieben werden können. Der Wettbewerb von Hochschulen mit jeweils eigenständigem Profil verstärkt diese Innovationskraft, die letztlich das Land insgesamt voranbringt. Wissenschaft und Forschung sind die Grundlagen für den geistigen Wohlstand in Thüringen und bilden zugleich ein gutes Fundament zur Entwicklung der Technologie und neuer Produkte. Sie führen zu neuen Erkenntnissen und bilden so die Basis der Wissensgesellschaft in Thüringen. Lebensbegleitendes Lernen unterstützt Menschen dabei, an diesem Wissen teilzuhaben und ihre privaten und beruflichen Ziele zu verwirklichen.

Quelle: [Grundsatzprogramm_Th_ringen_-_komplett.pdf](#) (Seite 10)