

Thema: Wasser

1. Schwerpunkt* (Vorurteile, Diskriminierung, gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wie Rassismus, Sexismus etc.)	Klimaveränderungen am Beispiel des Wassers: Wie äußern sie sich? Was kann man selbst beitragen, um sie aufzuhalten?														
a. Aktualität	x x	tagesaktuell/ kontrovers (z. B. Nachrichten, Themen zu aktuellen Ereignissen) immer relevant (z. B. Rechtsradikalismus)													
b. Persönliche Betroffenheit der TN	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 654 769 779">Sehr weit entfernt 1</th> <th data-bbox="775 654 935 779">2</th> <th data-bbox="941 654 1101 779">3</th> <th data-bbox="1107 654 1267 779">4</th> <th data-bbox="1273 654 1489 779">aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 788 769 846"></td> <td data-bbox="775 788 935 846"></td> <td data-bbox="941 788 1101 846"></td> <td data-bbox="1107 788 1267 846"></td> <td data-bbox="1273 788 1489 846">5</td> </tr> </tbody> </table>					Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5					5
	Sehr weit entfernt 1	2	3	4	aus dem unmittelbaren Lebensumfeld 5										
				5											
Das Thema nimmt Bezug auf x Freizeit x Arbeitsleben x Sonstiges: Politik und politische Teilhabe															
2. Mindestanforderungen*	TN sind Muttersprachler mit kognitiven Beeinträchtigungen														
a. sprachlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A1 A2 B1 B2 C1													
b. im Alphabereich	Alpha Level 1														
3. Lernziele*	<input type="checkbox"/> x	Thema einführen/ vertiefen (abstrakte) Begriffe verstehen													
	x <input type="checkbox"/> x	Zusammenhänge verstehen Erfahrungen mitteilen Diskussionen anregen													
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eigene Interessen/ Meinung verstehen/ darstellen/ durchsetzen/ hinterfragen andere Meinungen/ Interessen akzeptieren feste Rollen-, Gruppen, Identitätszuweisungen hinterfragen													
	x <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Handlungsmöglichkeiten erschließen Bewusstwerden von Vorurteilen Empathie für Menschen aus unterschiedlichen sozialem Zusammenhängen wecken													
	x x <input type="checkbox"/>	Teilhabe/ Partizipation fördern Stimmungsbild Sonstiges:													

<p>4. Welche Grundkompetenzen/ weiteren Kompetenzen werden gefördert*</p>	<p>x Lesen x Schreiben x Textverständnis x Erweiterung des Wortschatzes <input type="checkbox"/> Kennenlernen neuer Textformen <input type="checkbox"/> Rechnen Umgang mit PC und Internet x Informationsbeschaffung und -auswertung <input type="checkbox"/> Gruppenregeln, Gruppenverhalten, Konfliktverhalten Kommunikationsregeln (Zuhören, Ausreden lassen etc.) Abbau von Hemmungen</p>
<p>5. Voraussetzungen/ Vorbereitung* (Technik, Raumgröße, Anzahl der Räume)</p>	<p>Technik: Beamer für youtube-Videos</p>
<p>6. Benötigte Materialien* (erarbeitete Materialien, Aufgabenstellungen, Fragen für Diskussionen etc. können angefügt werden)</p>	<p>Lesetext Quiz Ausmalbild</p>
<p>7. Gruppengröße (max.)</p>	<p>Bis zu 8</p>
<p>8. Auswertung (z. B. Fragen für die Auswertung mit den TN)</p>	
<p>9. Schwierigkeiten/ Probleme bei der Umsetzung</p>	<p>Wasserquiz: Mengen/Prozente veranschaulichen (z.B. Eimer anmalen: 7 von 10 Eimern sind für die Landwirtschaft)</p>
<p>10. Variation</p>	
<p>11. Quelle (oder erstellt von)</p>	<p>Anke Engelmann/Büro für angewandte Poesie</p>
<p>12. Copyright</p>	<p>CC BY-SA 4.0</p>
<p>13. Weiterführendes (Fragen/ Anregungen der TN; Nachfolgethemen)</p>	<p>Kreislauf des Wassers</p>

Plan der Durchführung*

Zeit (wenn überhaupt, kann hier nur eine grobe Schätzung stehen, z. B. ca. 10 Minuten)	Verlauf/ Aufgaben	Verwendete Materialien (z. B. Arbeitsblatt, Plakate, Bilder etc.) und wenn wichtig Sozialform (z. B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Plenum)
10-15	<p>Einstimmung: vor jedem TN steht ein Glas Wasser. Prost!</p> <p>Akronym: WASSER: Buchstaben untereinander schreiben, für die Anfangsbuchstaben neue Wörter suchen und aufschreiben, die mit Wasser zu tun haben, z.B.: W-Wind, A-Algen, Angeln, S-See, S-Segelboot, E-Eis, R-Regen</p> <p>Diskussion: Wie wichtig ist Wasser, wofür braucht man es? Woher kommt sauberes Wasser? Dabei gezielt nach globalen Zusammenhängen fragen. Die Begriffe (z.B. Landwirtschaft, Trinken) anschreiben und besprechen.</p>	Plenum mit Tafel
15	Lesetext lesen: erst chorisch, dann einzeln (jeder 1 Zeile)	Vorlage Lesetext
15	Film über einen ausgetrockneten Fluss ansehen (Filmlänge: 2:14 min), Diskussion	Youtube-Film
15	Wasserquiz lösen lassen, besprechen	Vorlage Wasserquiz Evtl. in Paararbeit
10	Diskussion: was können die Regierungen der Welt machen? Wo kannst du Wasser sparen?	Plenum
	Bonus für Schnelle: Ausmalbild Kreislauf des Wassers	Vorlage Ausmalbild



Creative Commons Lizenz für diesen Lernbaustein:

Dieser Lernbaustein wurde von Anke Engelmann erstellt und unter CC BY-SA 4.0 veröffentlicht.

Lizensierung: CC BY-SA 4.0

Nutzung: Dieser Lernbaustein kann geteilt, genutzt und angepasst werden. Er ist unter der gleichen Creative Commons Lizenz zu lizensieren.

Materialien

Video youtube Wassermangel: <https://www.youtube.com/watch?v=XkdIbbnLopk> (ARD) zu einem ausgetrockneten Flussbett

Wasserquiz Vorlage

Lesetext Vorlage

Ausmalbild Wasserkreislauf

Trinkgläser mit Wasser zur Einstimmung

Der Klima-Wandel

In den letzten Jahren war es sehr heiß.
Es hat wenig geregnet.
Und jetzt sieht man: Wasser wird knapp.
Im Wald sind viele Bäume trocken.
Es gibt Waldbrände.

Die Flüsse haben weniger Wasser.
Auch die Meere werden wärmer.
Das ist nicht gut für die Pflanzen und die Fische.

Das kommt vom Klima-Wandel.
Weil der Mensch die Natur verändert.
Überall auf der Welt.
Durch die Industrie. Und die Land-Wirtschaft.

In manchen Ländern gibt es kein Wasser mehr.
Es wächst kein Getreide.
Die Menschen haben nichts zu essen.
Und auch die Tiere verdursten.

Wie kann man Wasser sparen?

Wie kann man Bäumen helfen?

Wasser-Quiz

Wasser ist

- nass
- flüssig
- trocken

Wie hoch ist der Anteil von Süß-Wasser auf der Erde?

- 3,5 Prozent
- 35 Prozent
- 100 Prozent (alles)

Wieviel Liter Wasser sind in einer Bade-Wanne?

- 18 bis 20 Liter
- 180 bis 220 Liter
- 1800 bis 2200 Liter

Wieviel Prozent vom Süß-Wasser braucht die Landwirtschaft?

- 7 Prozent
- 70 Prozent
- 100 Prozent (alles)

Gibt es Wasser auf dem Mars?

- ja
- nein
- als Eis

Wieviel Wasser ist im Gehirn der Menschen?

- 75 Prozent, also 2 von 3 gleich-großen Anteilen
- nichts
- 25 Prozent, also 1 von 3 gleich-großen Anteilen

Wasser-Quiz: Lösungen

Wasser ist

- nass
- flüssig *(Wasser macht nass, aber ist flüssig)*
- trocken

Wie hoch ist der Anteil von Süß-Wasser auf der Erde?

- 3,5 Prozent
- 35 Prozent
- 100 Prozent (alles)

Wieviel Liter Wasser sind in einer Bade-Wanne?

- 18 bis 20 Liter
- 180 bis 220 Liter
- 1800 bis 2200 Liter

Wieviel Prozent vom Süß-Wasser braucht die Landwirtschaft?

- 7 Prozent
- 70 Prozent
- 100 Prozent (alles)

Gibt es Wasser auf dem Mars?

- ja
- nein
- als Eis

Wieviel Wasser ist im Gehirn der Menschen?

- 75 Prozent, also 2 von 3 gleich-großen Teilen
- nichts
- 25 Prozent, also 1 von 3 gleich-großen Teilen

